

EDUQUER A L'ENVIRONNEMENT, PROVOQUER LE CHANGEMENT ?

Dates : Mardi 5 décembre 2017 ET mercredi 7 février 2018 (2 journées indissociables)

Lieu : Alterre Bourgogne-Franche-Comté - La Bourdonnerie, 2 allée Pierre Lacroute 21000 DIJON

Contexte : Éduquer à l'environnement, c'est vouloir accompagner l'individu à la compréhension du monde qui l'entoure pour qu'il devienne un acteur averti et responsable. Que signifie cette intention ? Que pouvons-nous y percevoir ? Que savons-nous des besoins du monde de demain ?
L'accompagnement au changement de comportement interroge, dans un premier temps, nos valeurs et notre éthique : pourquoi et comment ? Puis, il s'agit de "décortiquer" le processus du changement afin de dégager des éléments déterminants à prendre en compte pour faire évoluer nos postures et pratiques professionnelles.

Objectifs :

- Être capable d'adapter ses pratiques pédagogiques aux besoins et situations spécifiques des publics sur la question du changement de comportement.
- Découvrir les idées clés, les théories des sciences humaines et sociales liées au changement chez l'individu et dans un groupe.
- Comprendre sa posture en tant qu'intervenant pour l'affiner et l'inscrire dans un processus de changement.
- S'approprier des outils et techniques facilitant la compréhension du changement chez un public défini.

NB : Le sujet étant complexe, ces deux jours s'appuieront autant que possible sur **les pratiques et projets concrets de chacun**, il est donc d'autant plus important que les participants soient concernés par la question de l'accompagnement au changement **dans leurs pratiques professionnelles, avec un public adulte.**

Contenus indicatifs 1^{er} jour : Accompagner le changement, pourquoi ? Comment ?

5 décembre 2017

- Valeurs et éthique de l'accompagnement au changement.
- Comprendre l'accompagnement au changement : définition du vocabulaire spécifique, changement, comportement, attitude, processus et étapes...
- Les différentes postures professionnelles.
- Mise en perspective professionnelle.

Entre les deux jours, les stagiaires seront amenés à mettre en œuvre un exercice pratique lié à une situation professionnelle.

Contenus indicatifs 2^e jour : Intégrer le changement dans une démarche éducative

7 février 2018

- Retours d'expériences, échanges et analyses de situations.
- Les facteurs influents du changement (résistances, leviers, paradoxes, pièges à éviter...).
- Les relations groupe/individu (diffusion du changement dans la population, sociodynamique des acteurs...).
- Travail individuel et de groupe sur l'intégration de ces outils en situations professionnelles.

Intervenant : Alex Colin, CPIE Bresse du Jura