

UN NOUVEAU DECHET A TRAVAILLER EN PEDAGOGIE : LE DECHET ELECTRIQUE ET ELECTRONIQUE

Date : Jeudi 22 novembre 2018

Lieu : Alterre Bourgogne-Franche-Comté - La Bourdonnerie, 2 allée Pierre Lacroute 21000 DIJON

Contexte : La prévention, le tri et la gestion des déchets ménagers, c'est bien. Mais il y a un « nouveau venu » sur la scène des déchets : le DEEE (déchet d'équipement électrique et électronique). Le symbole peut en être le téléphone portable ou l'ordinateur usagé. Les enjeux sont bien plus importants que ceux des « simples » déchets ménagers, car les impacts sur l'environnement sont bien plus graves : extraction de ressources naturelles rares et à enjeux géopolitiques, bilan carbone très négatif lors de la fabrication, consommation à outrance et filière de recyclage qui démarre à peine. Les sociétés européennes se sont emparées de ce type de déchets il y a moins de 15 ans, l'éducation et la pédagogie de l'environnement il y a moins de 10 ans. Il est nécessaire de former des éducateurs à ce sujet sensible.

Objectifs :

- Découvrir la pédagogie des DEEE pour mettre en œuvre diverses activités.
- Identifier les enjeux liés aux DEEE et se positionner sur son propre comportement vis à vis des appareils électroniques au quotidien
- Acquérir quelques connaissances de base sur les DEEE
- Connaître, manipuler et s'approprier des activités pédagogiques sur les DEEE, prévention et réemploi
- Echanger et contextualiser sur sa pratique d'animation
- Identifier des ressources, outils et activités pour travailler sur le thème.

Pour vivre pleinement cette formation, merci d'apporter :

- ▶ Equipement pour travailler à l'intérieur et à l'extérieur (chaussures chaudes, vêtements chauds)
- ▶ Tous documents liés aux DEEE réalisés par votre collectivité locale en charge des déchets (communauté de communes, syndicat de déchets...)
- ▶ Tous documents et supports pédagogiques sur les DEEE que vous possédez
- ▶ Un plat et une boisson à déguster ensemble

PROGRAMME

9h00 Accueil

- 9h30
- ▶ Présentations : Participants, contexte de la formation, objectifs, déroulé de la journée
 - ▶ Expression des représentations initiales des DEEE
 - ▶ Immersion : vivre des activités liées aux DEEE
 - ▶ Investigation : connaître le monde des DEEE (définition, contexte législatif, fabrication, utilisation, traitement)
 - ▶ Vivre des activités DEEE : sous forme d'ateliers tournants

Pause déjeuner : pris sur place sous forme d'une « auberge espagnole » (chacun apporte un plat froid et une boisson, et on partage)

- Après-midi
- ▶ « C'est à vous ! » : prise en main d'une activité DEEE (travail en sous-groupes)
 - ▶ Analyse de pratiques vécues
 - ▶ Synthèse et perspectives
 - ▶ Evaluation

17h00 Fin de la journée

Intervenant : Emmanuel Redoutey - Coopilote