

INITIATION A L'EEDD : PRATIQUES PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES D'ANIMATION ET OUTILS

Date : Jeudi 17 janvier 2019 (1^{er} jour)

Lieu : Alterre Bourgogne-Franche-Comté - La Bourdonnerie, 2 allée Pierre Lacroute 21000 DIJON

Contexte : L'éducation à l'environnement existe depuis 50 ans. Ce champ éducatif regroupe des professionnels, des pratiquants pédagogues qui s'adressent à des publics différents, par l'intermédiaire d'actions éducatives diverses et abordant de nombreuses thématiques. L'objectif de ces deux journées est de découvrir les différents champs de l'EEDD pour élargir sa propre palette d'actions.

Objectifs :

- Identifier les fondements éducatifs et pédagogiques de l'EEDD.
- S'approprier les bases de théories sur l'apprentissage pour s'adapter à son public.
- Déterminer les différents types de pratiques et leur contexte.
- Mobiliser différentes approches pédagogiques, types d'activité et techniques d'animation, supports et outils pédagogiques variés.
- Identifier des ressources du monde de l'EEDD : acteurs, sites, ouvrages.

Pour vivre pleinement cette formation, merci d'apporter :

- Tous documents et supports pédagogiques du champ de l'éducation environnement (animation, enseignement, formation...) que vous possédez
- Un équipement de terrain, pour être dehors (chaussures chaudes et vêtements chauds)
- Un équipement pour travailler dehors (planchette...)
- Un ordinateur (au moins 4 pour le groupe)
- Une clé USB
- Un cas réel (besoin, envie...) pour concevoir, créer un projet éducatif en EEDD

PROGRAMME

9h00 Accueil

- 9h30
- ▶ Séquence 1 - Présentations de la formation (personnes, intentions éducatives, programme, logistique)
 - ▶ Séquence 2 - Expression des représentations initiales « éducation à l'environnement »
 - ▶ Séquence 3 - Immersion : vivre des activités nature (diverses pratiques d'EEDD)
 - ▶ Séquence 4 - Forum des ressources (ouvrages et outils) en EEDD

Pause déjeuner : le repas du midi sera pris collectivement dans un restaurant proche de la salle de formation

- Après-midi
- ▶ Séquence 5 - Questionnement / Détermination des projets d'apprentissage en sous-groupe : pourquoi, quoi, qui, quand, comment, à l'aide de quoi...
 - ▶ Séquence 6 - Apports théoriques : Les éléments pédagogiques de base pour mener un projet en EEDD
 - ▶ Séquence 7 - Évaluation partielle : de la 1^{re} journée de formation

17h15 Fin de la journée

Travail personnel en intersession : rédiger un projet éducatif en EEDD

Intervenant : Emmanuel Redoutey - Coopilote