

METTRE EN PLACE UN JARDIN PEDAGOGIQUE ET L'ANIMER

Dates : Jeudi 31 janvier ET jeudi 28 mars 2019

Lieux : 1^{re} journée : Café Pirouette - Cours du Général de Gaulle 21300 CHENOVE
2^e journée : à préciser

Contexte : Le jardin qu'elle que soit sa taille, est un formidable support d'éducation à l'environnement pour les établissements scolaires, les accueils loisirs, les structures socio-culturelles...
Il permet des découvertes et des expérimentations variées tout au long de l'année.
Pour que le jardin soit véritablement pertinent, il est nécessaire de bien penser son aménagement, son entretien ainsi que le projet pédagogique.

Objectif :

- Acquérir une méthodologie de projets pour la mise en place d'un jardin pédagogique
- Découvrir des outils pédagogiques concrets adaptés au support jardin
- Acquérir des connaissances techniques pour pouvoir mettre en place le jardin et l'entretenir tout au long de l'année
- Élaborer un projet de jardin pédagogique.

PROGRAMME

1^{re} journée : Comprendre le jardin pour penser le projet de jardin pédagogique

31 janvier 2019

9h00 *Accueil*

9h15 **Présentation** du formateur et de la journée, tour de table des stagiaires et de leurs attentes

9h30 **Photolangage** : À partir de photos sur le thème du jardin, les participants échangent sur leur vision du jardin pédagogique. Cette activité pédagogique permet d'évaluer les connaissances des participants (recueil des représentations) pour mieux s'y adapter.

10h00 **« Planète jardin »** : À partir d'une maquette, les participants mettent en place les différentes relations nécessaires à la vie d'un jardin et comprennent l'importance de favoriser certains aménagements pour un jardin écologique.

11h00 **Premiers ateliers tournants « Différents aménagements au jardin pour différentes approches pédagogiques »** (suite aux découvertes réalisées avec Planète jardin) :

- Le sol (test du PH, observation et découvertes des petites bêtes, compost, histoires)
- Le potager (Photolangage, formes de potager, découvertes sensorielles...)

12h30 *Pause déjeuner : merci de prévoir votre repas, tiré du sac (possibilité de réchauffer)*

13h30 **Suite ateliers tournants « Différents aménagements au jardin pour différentes approches pédagogiques »** (suite aux découvertes réalisées avec Planète jardin) - découverte des approches transversales liées à la thématique du jardin :

- Nos alliées les petites bêtes (découverte alliés du jardin, puzzles de petites bêtes, petites bêtes imaginaires, histoires...)
- Oiseaux (double sonore, loto, théâtre d'ombres, mimes)

15h00 **Quels supports valoriser dans votre jardin ?** En groupe, élaboration d'une **maquette** (aménagements divers, type de plantes, disposition, pourquoi ? pour qui ? ...).

suite au verso

- 16h00 D'après la maquette, envisageons la méthodologie liée à la création d'un projet de jardin pédagogique (notamment les différents éléments à bien réfléchir : moyen humain, financier, technique, pédagogique...).
- 16h45 Bilan de la formation
- 17h00 *Fin de la journée*

2^e journée : Des fleurs, éléments de simplicité pour faire vivre le jardin pédagogique toute l'année 28 mars 2019

- 9h00 **Présentation de l'avancée** des projets de chaque stagiaire (présentation de maquette, présentation de photo, croquis, partenariat, présentation d'activité mise en place avec un public – activité inventée par le stagiaire ou testée d'après les acquis de la première journée de formation).
- 10h00 Point sur les **grands principes du jardinage écologique**.
- 10h30 **Réflexion sur la question « Que peut-on attendre d'un parterre de vivaces ? ».**
- 11h00 **Découverte des différentes activités de l'outil pédagogique « Créer un parterre de vivaces ».**
- 12h30 *Pause déjeuner : merci de prévoir votre repas, tiré du sac (possibilité de réchauffer)*
- 13h30 **Au jardin** : division de plantes vivaces, échanges de graines, présentation de différents modes de multiplication, modalités d'entretien... Les participants repartent avec des sujets à repiquer.
- 14h30 **Découverte d'activités pédagogiques variées** à mettre en place autour du parterre de vivaces.
- 16h00 **Questions sur les projets de jardin de chacun**, réponses aux questions techniques et pédagogiques.
- 16h45 **Bilan de la formation**
- 17h00 *Fin de la journée*

Intervenantes pressenties : Audrey Scalliet ou Bénédicte Joliet - Pirouette cacahuète