

LA PARTICIPATION, POURQUOI ET COMMENT ?

Date : Vendredi 8 février 2019

Lieu : Alterre Bourgogne-Franche-Comté - La Bourdonnerie, 2 allée Pierre Lacroute 21000 DIJON

Contexte : Participer, faire participer, est une demande qui s'est progressivement imposée dans tous les secteurs de la société ; y compris dans celui de l'éducation relative à l'environnement, pourtant fondamentalement pionnier en la matière.

Dans l'EEDD par exemple, mais dans l'éducation en général, prenons le temps de nous interroger sur le sens que nous donnons à cette participation, et sur les diverses formes que l'on peut lui donner.

Objectif :

- Amorcer un questionnement sur la notion de participation
- Dans l'idée de « faire participer », distinguer l'intention de l'outil
- S'outiller pour adapter les modalités de participation à un contexte spécifique et une intention éducative définie

PROGRAMME

- 9h30 ▶ Présentation des intervenant.es et participant.es.
Présentation de l'OCCE et de la journée
- ▶ La notion de participation, entre injonctions (paradoxaux) et intentions (louables ou pas)
➔ Nous définirons ensemble la notion de participation, la replacerons dans le contexte sociétal d'aujourd'hui et en distinguerons les différents aspects.
- ▶ Pour favoriser la participation, l'explicitation des intentions est essentielle.
Éclairage sur les différents niveaux de participation : de l'information à la coopération.
- ▶ À partir de l'expérience des participants, les échanges permettront d'identifier des situations qui peuvent poser problème.
- 12h30 *Pause déjeuner (pour information, vous ne pourrez pas rester dans les locaux pour la pause repas ; néanmoins, plusieurs lieux de restauration se trouvent à proximité)*
- 13h30 ▶ Analyse de situations problèmes et recherche collective de pistes de résolution.
Apports en fonctions des besoins exprimés, des situations et problèmes décrits.
- ➔ Les formateurs proposeront d'expérimenter ensemble des outils d'animation, pour ensuite permettre à chacun de voir comment se les approprier et les mettre en œuvre, en interrogeant notamment leurs intentions pédagogiques.
- ▶ Regard réflexif sur le travail d'analyse.
Les enseignements à tirer.
- 16h30 *Fin de la journée*

Intervenants : Marion Bertin Sihr (Office central de la coopération à l'école)
Christian Duparay (Office central de la coopération à l'école)