

SOLS, HUMUS ET COMPAGNIE

Date : Mercredi 27 mars 2019

Lieu : Dijon (21) ou alentours

Contexte : Tandis que les projets de jardin ou de mise en culture alternative fleurissent, la protection et la valorisation des sols représentent des enjeux de premier ordre. Les processus biologiques et physiques sur lesquels repose le fonctionnement d'un sol « vivant » constituent des supports d'observation et de compréhension particulièrement pertinents pour la pédagogie en EEDD, et une connaissance essentielle pour des applications de toutes dimensions (jardins en pied d'immeuble, démarches en agroécologie...).

Objectifs :

- Découvrir les composantes physiques et biologiques des sols (couleur, texture, etc.).
- Comprendre le processus naturel et fondamental de l'humification.
- Analyser les impacts de différentes pratiques sur les sols.
- Appréhender de nouvelles pratiques de préservation des sols (paillage).
- Découvrir quelques outils pédagogiques facilement reproductibles.

Tout au long de la journée : utilisation d'approches et d'outils pédagogiques reproductibles (niveau élémentaire et plus) : jeux, petites expériences scientifiques, etc.

➔ **Prévoir des vêtements adaptés à la pratique en extérieur et de quoi prendre des notes**

PROGRAMME

8h45	Accueil	
9h00	Tour de table « Et si j'étais un sol, je serais ? » et présentation de l'intervenant	
9h15	Premiers éléments	Travaux pratiques
	▪ Définition/observation d'un sol, prélèvement de plusieurs échantillons de sols et de litières ▪ Lancement de quelques expériences sur les notions de texture et de structures des sols	
9h45	La litière et la décomposition de la matière organique (MO)	Observations sur le terrain
	▪ Observation de différentes litières et de compost	
	La texture du sol : héritage de la décomposition de la matière minérale (MM)	
	▪ Définition et origine des constituants minéraux grossiers et fins ▪ Définition des textures et impact sur les propriétés agronomiques ▪ Appréciation au toucher de la texture d'échantillons de sable, de limon et d'argile, puis tests à l'aveugle	
	La couleur	
	▪ Détermination des couleurs d'un sol et signification	
	La structure du sol modes d'assemblages MM + MO	
	▪ Observation et comparaison de la structure des différents échantillons de sol recueillis	
	Liens avec la plante : mécaniques, échanges, interfaces	
	▪ Observation de l'implantation du végétal dans un profil de sol ▪ Test de la compacité et modalités descriptives ▪ Rôle des plantes dans la création du sol	
11h30	[Synthèse] Histoire interactive de la vie d'un sol : étape 1 - la naissance	Exercice collectif
12h00	Pause déjeuner	
13h30	Le complexe argilo-humique	Présentation interactive
	Le pot de fleurs ou la nutrition des plantes	Présentation interactive
14h30	Histoire interactive de la vie d'un sol : étape 2 - la mise en culture	Exercice collectif
	▪ Mise en évidence de l'impact de l'homme sur les sols	
15h00	Couvrir, protéger, nourrir son sol	Présentation interactive
15h30	Retours sur les expériences : résultats	Travaux pratiques
16h00	Où trouver des outils pédagogiques ?	Présentation interactive
16h15	Conclusion – évaluation	Présentation interactive
16h30	Fin de la journée	

Intervenant : Cyril Casanova – Association Arborescence