

L'EVALUATION D'IMPACT EN SANTE (EIS)

**Direction de Santé Publique
Département Prévention santé environnement
Réfèrent régional urbanisme favorable à la santé
Michael NGUYEN HUU**

michael.nguyen-huu@ars.sante.fr

Plan

1. ***Qu'est ce qu'une Evaluation d'Impact en Santé (EIS) ?***
2. ***Distinction de l'EIS d'avec d'autres démarches voisines***
3. ***Typologie des EIS***
4. ***Etapes d'une Evaluation d'Impact en Santé***

I. Qu'est ce qu'une EIS ?

❖ Définition

une « combinaison de procédures, de méthodes et d'outils par lesquels une politique, un programme, un projet peuvent être évalués selon leurs impacts potentiels sur la santé de la population et selon la distribution de ces effets au sein de la population » *Consensus de Göteborg*.

C'est une démarche qualitative d'aide à la décision, d'accompagnement et de promotion de la santé, qui vise à prendre en compte l'ensemble des déterminants de la santé, du bien-être et du cadre de vie.

Une EIS peut être faite sur des projets de planification urbaine, d'aménagement et d'équipement urbain.

Qu'est ce qu'une EIS ?

Valeurs de l'EIS

- **La Démocratie** : Par l'implication et la participation de la population aux politiques, programmes et projets qui sont susceptibles d'avoir des impacts sur la santé et sur le bien-être.
- **L'équité et la justice sociale** : Dans le cadre d'une EIS, si les évaluations d'impacts envisagés concernent l'ensemble de la population, une attention particulière doit toujours être apportée aux populations les plus vulnérables (en termes d'âge, de sexe, de situation sociale, etc.).
- **Le développement durable** : Par l'évaluation à court terme des impacts mais aussi à long terme, l'EIS doit faciliter la mise en œuvre de politiques durables de développement.
- **Démarche scientifique** : Par la recherche et l'utilisation de données probantes – qualitatives et quantitatives – qui doivent être rigoureuses et fondées sur des disciplines et des méthodes scientifiques.

Distinction de l'EIS d'avec d'autres démarches

Evaluation d'impact en santé (EIS) et étude d'impact environnemental (EIE)

- L'étude d'impact sur l'environnement (EIE) est un outil quantitatif qui, au tout début de la planification, cerne et évalue les risques d'incidences environnementales découlant d'un projet prévu.
- L'EIE établit les mesures qui peuvent être adoptées pour contrer les effets environnementaux négatifs ou pour les réduire à des niveaux acceptables au préalable.
- Or, l'EIS ne consiste pas en une évaluation des risques pour la santé (Simos, 2015). **Elle est une démarche qualitative de promotion et de relation, construit sur un modèle logique de mécanisme et prend en compte aussi bien les facteurs négatifs que les impacts positifs attendus sur la santé des populations.**
- Ce que ne fait pas l'étude d'impact sur l'environnement (EIE).

Distinction de l'EIS d'avec d'autres démarches

Evaluation d'impact en santé (EIS) et évaluation environnementale (EE)

- L'évaluation environnementale (EE) est un « processus visant à intégrer l'environnement dans l'élaboration d'un projet, ou d'un document de planification, et ce dès les phases en amont des réflexions »
- Tandis que l'EE se cantonne qu'au domaine environnemental, **l'EIS met « l'accent sur les disparités de santé et les questions d'équité en matière de santé relatives au revenu, au statut social ou à l'appartenance à un groupe plus vulnérable dans la société »**. Lors de l'appréciation des impacts, elle examine comment ces différentes populations sont affectées de manière différenciée par le projet envisagé.

Typologie des EIS

Classification des EIS selon la profondeur de la démarche

- **Les EIS ultra-rapides** : L'EIS ultrarapide se fait sur une période courte (une demi-journée à quelques jours) et avec une équipe restreinte. Il n'y a pas de recueil de nouvelles données ni à proprement parler de revue de littérature ou de consultation de la population (Mindell, Ison, & Joffe, 2003).
- **Les EIS rapides** : L'EIS rapide porte sur un nombre limité d'impacts. Pour une partie de la doctrine en la matière, elle est principalement basée sur une revue de littérature et il n'y a pas de recueil de données nouvelles.
- **Les EIS intermédiaires** : Une EIS intermédiaire suppose le recueil de nouvelles données en plus des données existantes et se situe en termes de durée et d'étendue des impacts à analyser entre EIS rapide et approfondie (Harris et al., 2007).
- **Les EIS approfondies (qualitativement)** : Une EIS approfondie (ou complète) estime tous les impacts potentiels en s'appuyant sur le recueil de nouvelles données et le croisement de plusieurs sources et types de données (quantitatives, qualitatives, données probantes). Elle est prévue sur plusieurs mois.

Typologie des EIS

Classification des EIS selon la nature de la participation

- **Les EIS participatives** : L'EIS participative implique une participation active des populations à l'EIS dont le but vise l'émancipation des communautés.
- **Les EIS non participatives** : L'EIS non participative n'implique pas les citoyens. Il n'y a généralement pas de recueil de données nouvelles, l'évaluation étant basée sur les données de la littérature. L'EIS, souvent contrainte par une insuffisance de ressources, est d'une durée limitée.
- **Les EIS consultatives** : Dans l'EIS consultative, la consultation de la population fait partie de la stratégie de recueil de données et l'EIS est entreprise principalement pour informer la prise de décision.
- **Les EIS communautaires** : L'EIS à base communautaire signifie que ce sont les populations qui ont le contrôle de la décision. Cette forme d'EIS est rarement réalisée.

Les étapes de l'EIS

La sélection

- Analyser les besoins et faire une première identification des impacts du projet sur les déterminants de santé et des groupes de populations concernés
- Repérer les attentes de chaque acteurs, les atouts et contraintes liées au projet.

Le cadrage

- Définir les objectifs intermédiaires et finaux de l'EIS envisagée
- Identifier précisément le champ géographique, des populations affectées
- Identifier les différents acteurs impliqués et leurs modalités de participation

L'analyse

- Analyse approfondie de la structuration et de l'organisation des éléments et objectifs du projet et de leur relation avec les déterminants de santé des populations à travers une matrice
- Estimation des niveau de relation du projet avec les déterminants de santé
- Analyse des conséquences du projet sur les différents types de population
- Mise en œuvre du processus participatif

Les étapes de l'EIS

Les recommandations

→ Proposition des conclusions, solutions afin de minimiser les effets négatifs tout en maximisant les effets positifs du projet sur la santé et la qualité de vie.

→ Proposition des modifications, pistes d'améliorations ou d'ajustements à mettre en œuvre avant le début des travaux.

La décision

→ Choix et arbitrages portés par la collectivité

Le suivi

→ Accompagnement de la mise œuvre des recommandations

— Conclusion

- l'évaluation d'impact en santé s'installe de plus en plus comme un important levier d'intégration de la santé dans toutes les formes de politiques.
- Un récent rapport du HCSP (Haut Conseil de Santé Publique) soulignait le potentiel non encore exploité des évaluations d'impact sur la santé.
- C'est un outil, à la portée des collectivités territoriales ; outil dont elles devraient se saisir dans la matérialisation de toutes leurs politiques.

— Conclusion

Aujourd'hui, l'EIS est un outil qui renforce les relations entre les parties prenantes. Elle est plus qu'un simple outil de diagnostic.

Elle est une démarche permettant de consolider **la qualité relationnelle entre les acteurs** et de renforcer **la compréhension des interrelations du projet avec les déterminants de santé**.

L'EIS pose comme principe fondamental leur prise en compte dans la gestion des risques et d'amélioration de la résilience et du bien-être des lieux de vie, tout en laissant la prise de décision et de leurs objectifs aux collectivités, dans des situations avec de nombreuses inconnues et incertitudes face aux changements.

Merci pour votre attention

