

Emmanuel REDOUTEY
30 route des prés
25560 LA RIVIERE DRUGEON

03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr

Formations

dans le champ des sciences de l'éducation et de l'éducation nature/environnement

2 janvier 2017

Paramètres techniques d'une action de formation

Participants / stagiaires : 12 personnes maximum pour la qualité du travail à réaliser ensemble.

Période : toute

Durée : 2 jours minimum, 3 à 5 jours

Lieu : ici dans la montagne jurassienne ou chez vous dans toute la France

Méthode pédagogique de formation : pédagogies actives et participatives

1 - Construction de systèmes de formation / Ingénierie de formation

Formation « Etre commanditaire de formation »

But : Outiller les personnes en charge de commander une formation à un prestataire

Résultats attendus : Le professionnel demandeur de formation comprend le formateur prestataire et peut analyser une proposition et une pratique.

2 - Démarches et méthodes

Formation « Outils pédagogiques : Ricochets et Les Ateliers de Rouletaboule »

Participants ciblés : toute personne de structures d'éducation et/ou d'animation du public ayant à travailler sur la pédagogie de l'eau et/ou des déchets ménagers.

Thème principal : Utilisation d'outils pédagogiques en démarche/pédagogie de projet

Principaux objectifs pédagogiques

- Connaître et utiliser la démarche de projet avec un groupe
- Manipuler et s'approprier des activités et outils pédagogiques liés au thème de l'eau et au thème des déchets ménagers
- Concevoir un projet pédagogique lié aux deux thèmes
- Echanger et contextualiser sa pratique d'animation

Quelques contenus de l'action éducative

Vivre une animation en tant que participant, questionnement sur un projet pédagogique, ateliers de manipulation d'un maximum d'outils et de supports, travail de conception en petit groupe, apports théoriques en pédagogie, présentation d'une animation à l'ensemble du groupe.

Formation « Une méthode pédagogique : la pédagogie/démarche de projet (appliquée ou pas à un thème) »

But : Faire appliquer à tout pédagogue une méthode de pédagogie active en la vivant lors de la formation.

Résultat attendu : Le pédagogue connaît les phases de la pédagogie/démarche de projet et sait la mettre en œuvre pour une action éducative.

Formation « Conception et animation d'un projet pédagogique en milieu scolaire »

But : Permettre aux animateurs/éducateurs nature/environnement d'accompagner le travail d'un enseignant en plusieurs séances.

Résultat attendu : L'animateur conçoit et mène un projet pédagogique en plusieurs séances.

Formation « Sensibilisation au développement durable et à la transition écologique : se rendre sensible au développement durable »

But : Mobiliser chaque participant autour des enjeux et du débat concernant le développement durable et la transition écologique.

Résultat attendu : Le participant s'est approprié, à son niveau individuel, les bases du développement durable et se sent concerné par ses enjeux pour se mettre en chemin.

3 - Intervention et pratique de la pédagogie

Formation « Animation et éducation à la nature : pédagogie, techniques et pratiques »

Participants ciblés : toute personne en charge d'animation nature/environnement avec du public.

Thème principal : Animation nature/environnement : les éléments fondamentaux

Principaux objectifs pédagogiques

- Connaître les éléments fondamentaux d'une action éducative : objectifs, méthodes, techniques, activités, approches et outils pédagogiques.
- Acquérir des techniques et des outils pédagogiques de base de l'animation nature /environnement.
- Connaître les ressources liées à l'animation nature et l'éducation à l'environnement.
- Préparer et conduire une animation nature/environnement.

Quelques contenus de l'action éducative

Les bases : concevoir, préparer et conduire une animation nature/environnement.

Apports théoriques : Une animation nature/environnement : composition et préparation.

Création concrète d'une animation.

Formation « Animation pédagogique et éducation nature : approfondissement »

Participants ciblés : toute personne pratiquant déjà l'animation/éducation nature/environnement

Thème principal : Education à l'environnement : autres techniques, autres actions

Principaux objectifs pédagogiques

- Connaître et s'approprier de nouvelles techniques pour faire de l'éducation à l'environnement
- Découvrir et se familiariser avec des formes d'animation diversifiées
- S'approprier le concept, les enjeux et l'intérêt d'une éducation à l'environnement
- Mutualiser ses pratiques

Quelques contenus de l'action éducative

Une action éducative longue : concevoir un projet pédagogique de plusieurs séances.

Accroche du public, nouvelles technique d'animation (jeu de rôle, speed-dating, world café, théâtre-forum ?), animation de plein air sur site, petite itinérance.

Autres formes d'action éducative : animation itinérante, rallye pédestre nature, animation pratique avec un acteur du territoire, organisation d'une classe de découvertes, mini séjour nature, conception, organisation et animation d'un événement éducatif.

Atelier d'échanges de pratiques, analyse de pratique.

Formation « Maraudage pédagogique et intervention éphémère : avec un public non demandeur »

Participants ciblés : animateurs nature environnement, éducateurs environnement, gestionnaires d'espaces naturels

Thème : Technique d'animation avec un public non demandeur et de passage

Principaux objectifs pédagogiques

- Identifier les éléments liés à la technique du maraudage
- Transposer ses compétences professionnelles d'animation à la situation de maraudage
- Préparer et conduire une séance de maraudage avec un public
- Adapter son attitude en fonction des publics et des situations rencontrées.
- Identifier et comparer différentes techniques d'animation : animation pédagogique, maraudage, interpellation, balade et randonnée.

Quelques contenus de l'action éducative

Vécu d'une animation maraudage, travail sur les différences et les particularités des 4 situations

« éducatives » (ci-dessous), outils et supports pédagogiques pour maraudage et interpellation, conception d'une séance de maraudage, l'animateur en maraudage : savoirs, savoirs-faire et savoirs-être, préparation et conduite d'une séance de maraudage.

➤ ZOOM sur :

Les moments de rencontres et de partages entre un public (captif ou non) et un animateur peuvent se synthétiser en 4 situations/contextes :

Interpellation : Donner des informations sur le site et le territoire... Délivrer des messages liés à la protection rapprochée du site...

Maraudage : L'animateur est posté ou circule sur le site ; il attend le public ou va à sa rencontre et engage la discussion avec ce public « de passage » : messages, activité(s), animation.

Animation pédagogique : Préparation et conduite d'une action éducative d'un certain temps avec un groupe constitué.

Balade et randonnée : L'encadrant, ayant potentiellement une posture éducative, chemine avec un groupe constitué à la demi-journée ou à la journée.

Synthèse :

<i>Situation</i>	Interpellation	Maraudage	Animation pédagogique	Balade et randonnée
<i>Public</i>	Individu(s) ou groupe non constitué, non captif	Individu(s) ou groupe non constitué, non captif	Groupe constitué captif	Groupe constitué captif
<i>Durée de l'acte éducatif</i>	Temps très court	Temps court	Temps conséquent	Temps conséquent
<i>Lieu</i>	Lieu de passage	Lieu de passage	Partout	Itinérance
<i>Educateur</i>	Agents gestionnaires d'espaces naturels	Animateur nature pédagogue	Animateur nature pédagogue	Accompagnateur
<i>Activité animateur</i>	Actif ou passif	Actif ou passif	Actif	Actif
<i>Sens</i>	Informier ; éveiller	Sensibiliser ; délivrer des messages	Transmettre dans tous les registres éducatifs	Faire vivre ; raconter

Formation « Enseignants et animateurs nature : mener un projet ensemble »

Participants ciblés : tout pédagogue nature/environnement souhaitant travailler avec un enseignant.

Thème : Mener ensemble un projet pédagogique d'éducation à l'environnement

Principaux objectifs pédagogiques

- Mener une réflexion sur la pédagogie de l'environnement.
- Vivre une démarche de projet, l'analyser et pouvoir la réinvestir.
- Concevoir et construire un projet pédagogique avec animateur nature en milieu scolaire.
- Organisation de la suite de la formation : Se mettre en réseau.

Quelques contenus de l'action éducative

Qu'est-ce l'éducation à l'environnement ? Définitions, rapide historique.

Pourquoi mettre en œuvre un projet pédagogique d'éducation à l'environnement ?

Comment faire ? Démarche, outils, partenariat pédagogique...

A l'aide de quoi ? Les ressources en animation et éducation nature, environnement.

L'analyse de pratique et analyse d'animations et de projets pédagogiques.

Classes de découvertes et projet pédagogique en plusieurs séances.

Formation de formateur : initiation - « Intervenir en formation »

Participants ciblés : animateurs souhaitant devenir formateur, intervenants en formation, formateurs occasionnels

Thème : les bases pour intervenir en formation

Principaux objectifs pédagogiques

- S'approprier les fondements de la pédagogie des adultes, les rythmes...
- Définir les objectifs pédagogiques et élaborer une progression pédagogique
- Connaître, manipuler et s'approprier des techniques et outils pédagogiques de formation active
- Concevoir, préparer et mettre en œuvre un acte de formation
- Echanger sur ses pratiques et les enrichir

Quelques contenus de l'action éducative

formation-apprendre-adultes-andragogie ; le formateur : métier et postures ; outils et techniques de formation ; conception d'une situation de formation : progression pédagogique... ; faire vivre la relation pédagogique : animer et accompagner.

Formation de formateur : approfondissement – « Préparer et conduire une formation »

Participants ciblés : être formateur pratiquant régulièrement et/ou avoir participé à la formation de formateur « Intervenir en formation ».

Thème : une préparation de formation efficace et la conduite d'une action de formation longue

Principaux objectifs pédagogiques

- Présenter et échanger sur sa pratique de formateur
- Concevoir et préparer efficacement une formation
- Connaître et s'approprier des techniques et outils pédagogiques issus des pédagogies actives
- Equilibrer et dynamiser une session de formation : ouverture, confort d'apprentissage, consigne, alternance, cohérence, clôture
- Analyser, situer et enrichir sa pratique et sa posture de formateur
- Construire et animer et/ou présenter un module de formation

Quelques contenus de l'action éducative

Mutualisation de sa pratique entre stagiaire par Atelier d'échanges ; manipulation et vécu d'outils pédagogiques et de techniques de formation ; travail en sous-groupe puis individuel sur un cas réel apporté par le stagiaire ; démarche d'organisation d'un module de formation : commande, l'amont non-pédagogique ; la préparation pédagogique : être efficace à l'aide d'un processus ; Être formateur : les transactions et les postures du formateur.

Formation « Tous dehors : sortir en animation nature ! »

But : Par connaissance des enjeux éducatifs de l'animation avec et dans l'environnement donner envie à tout animateur d'animer des activités extérieures pour découvrir l'environnement de proximité.

Résultat attendu : L'animateur est tout équipé pour aller dehors, pour sortir, en animation nature avec ses groupes.

Formation « Accompagner une randonnée animée / conduire une animation itinérante »

But : Permettre aux animateurs et accompagnateurs en montagne de rendre animée toute itinérance.
Résultat attendu : L'encadrant d'activités itinérantes fait vivre des activités nature tout au long du cheminement.

Formation « La forêt, support privilégié d'animation nature »

But : Aider les animateurs à s'approprier un milieu très riche pour éduquer à l'environnement.
Résultat attendu : L'animateur a 1000 ressources pour faire vivre des activités en forêt selon diverses approches pédagogiques.

Formation « L'alpage, support émotionnel d'animation nature »

But : Aider les animateurs et accompagnateurs en montagne à s'approprier un éco-socio-système fort de nombreux enjeux pour éduquer à l'environnement.
Résultat attendu : Le pédagogue des montagnes explore pédagogiquement un lieu de travail et de loisirs à haute valeur émotionnelle.

Formation « Marcher dans la nature : maîtrise de la carte et de l'orientation »

But : Outiller toute personne pour se déplacer et s'orienter avec carte et boussole et pouvoir transférer cela en situation éducative.
Résultat attendu : L'animateur maîtrise l'orientation et peut concevoir et animer des séances sur cette pratique.

4 - Animation de groupes et accompagnement de personnes / Travailler avec les autres / Mise en réseau

Formation « Animation d'ateliers et de réunions participatives »

But : Impliquer toute personne en charge d'animer un travail collectif vers une efficacité par la participation de chacun.
Résultat attendu : Chaque futur participant d'un temps de production collective est efficace dans son travail et sa participation pour lui et pour le groupe.

Formation « Animation de réseau ; être animateur de réseau »

But : Développer chez toute personne en fonction ou mission d'animer des personnes et/ou des projets à distance et en réseau des capacités à se rendre plus opérationnel.
Résultat attendu : L'animateur de réseau possède des techniques et des outils pour travailler efficacement avec professionnels ou bénévoles.