

Fiche 9 – Gaz à effet de serre et alimentation

Tous nos aliments nécessitent plusieurs étapes pour arriver dans nos assiettes (production des matières premières, fabrication des différents ingrédients, emballages...) puis différentes étapes dans sa commercialisation... Puis bien souvent, ils laissent des déchets qui nécessitent eux-aussi d'être transportés.

Niveau :		Résumé :
	Cycle 3 (8-11 ans)	A partir d'un aliment, dessiner un schéma des étapes de la vie du produit et des transports inhérents.
Collège	Lycée	
Temps d'activité : 2 séances de 2 h		Objectifs :
		- Analyser toutes les étapes de la vie d'un produit alimentaire et les transports liés.
		- Envisager des solutions pour réduire ces différentes étapes.

Matériel :

- Des aliments : une boîte de céréales, une pomme de « chez nous », un pot de compote de pommes non produit en France, un paquet de café, un yaourt à la fraise, une bouteille d'eau.
- De grandes feuilles de papier, des feutres
- Les 3 affiches téléchargeables sur : <http://eav.csq.qc.net/terre/Frameterre.htm>, rubrique *Trousse*

Préparation :

- Mettre tous les aliments sur une table devant les élèves
- Imprimer les affiches, si possible en grand format

Déroulement :

Etape 1 : partager la classe en groupe de 4 à 5 personnes et faire choisir à chacun un aliment.

Leur demander d'essayer de lister toutes les étapes de la vie du produit (fabrication - matières premières et produits finis - commercialisation, consommation, déchets) et d'en déduire tous les transports qui ont été nécessaires.

Demander à chaque groupe de présenter son travail aux autres élèves, afin de favoriser les échanges d'idées.

Etape 2 : Afficher au tableau les affiches proposées par le site « La Terre dans notre assiette ». Se servir de ce support pour engager la conversation sur les différents moyens qui permettent de réduire les transports liés aux aliments.

Etape 3 : Demander ensuite à chaque groupe, de faire un schéma des différents transports liés à la fabrication, à la consommation et aux déchets générés par l'aliment.

Leur demander ensuite de faire apparaître sur le dessin la façon dont on pourrait réduire les transports liés à cet aliment.

Prolongements :

Fiches 9, 10, 18, 19, 23 du **guide « l'Alimentation responsable »**, téléchargeable gratuitement sur le site d'Alterre Bourgogne.

Ressources :

- *Atlas de l'Alimentation Mondiale*, Erik Millestone et Tim Lang – Editions Autrement

- Site de l'Ademe « ***Des gaz à effet de serre dans mon assiette*** » : <http://194.117.223.129/images/GES-dans-nos-assiettes.pdf>