

## Fiche 14 – Corridors biologiques

*Tous les animaux se déplacent quotidiennement sur un territoire. Que ce soit pour s'alimenter, se reproduire, se protéger des prédateurs, chacun occupe un domaine plus ou moins grand. Les modifications du paysage (route, barrage, mode de cultures...) peuvent constituer des obstacles pour ces animaux. Il est donc important de maintenir les connexions entre les différents milieux naturels (corridors biologiques) pour ne pas mettre en péril la survie de certaines espèces.*

### Niveau :

|         |                        |
|---------|------------------------|
|         | Cycle 3<br>( 8-11 ans) |
| Collège |                        |

### Résumé :

Découvrir la nécessité, pour les animaux, de se déplacer et les obstacles qu'ils rencontrent dans leur habitat à cause de la modification du paysage par l'Homme, notamment pour ses déplacements.

### Temps d'activité :

2 à 3 h

### Objectifs :

- Comprendre l'importance des corridors biologiques dans la nature et en ville.
- Faire prendre conscience de l'impact de notre société et de ses aménagements sur les écosystèmes.

### Matériel :

- Un poster paysage sans aménagements pour la faune (carte du paysage)
- Un poster paysage avec aménagements pour la faune (les solutions + détails aménagements)
- Des cartes « animaux »

### Préparation :

Imprimer et découper les annexes 1, 2, 3

### Déroulement :

#### 1-Commentaires de paysage

On distribue à chaque élève le dessin du paysage (annexe 1).

On demande aux enfants ce qu'ils peuvent observer (routes, haies, champs, rivières, barrage, ville...).

Puis chacun cite une espèce animale présente sur le poster. Une discussion démarre ensuite sur le déplacement des Hommes, des animaux et des plantes. Il est intéressant de partir de nos besoins en termes de déplacement pour les amener sur ceux des animaux. Ainsi, les élèves se rendent compte que les animaux ont besoin de se déplacer tout comme nous pour assurer leur survie.

#### 2-Jeu de mime

Un petit groupe de 2 ou 3 élèves tire une carte « animal » (annexe 2) et doit faire deviner aux autres par le mime le nom de leur animal et leur mode de déplacement. Ensuite, ils essayent de le trouver dans le paysage.

#### 3-Déplacements des animaux

Les élèves vont ensuite s'intéresser aux déplacements des animaux dans leur milieu de vie. A partir du poster distribué au début de la séance, les enfants vont devoir aider chaque animal à se déplacer dans le paysage. Les déplacements à réaliser sont énoncés à côté du dessin.

Exemple :

*Carte crapaud*

*Déplacement* : C'est le printemps, après avoir passé tout l'hiver bien au chaud dans le sol en forêt, le crapaud doit rejoindre la mare où il est né pour se reproduire. Repère la mare et amènes-y le crapaud.

Certains déplacements sont impossibles dans le paysage tel qu'il est représenté à cause d'obstacles (route, barrage, absence de haies...). On dit que le milieu naturel est fragmenté. Il sera alors nécessaire de réfléchir aux aménagements qu'il faut mettre en place pour rétablir les connexions entre les espaces naturels (corridors biologiques).

Les élèves vont devoir tracer le chemin à parcourir pour chacun des animaux et imaginer si nécessaire un aménagement permettant le passage d'un lieu à un autre.

Ensuite, les élèves échangent sur les solutions qu'ils ont trouvées. Pour terminer, on distribue à chacun le dessin du paysage avec les aménagements proposés actuellement (crapauduc, passe à poissons, haies...) (annexe 3).

---

### **Prolongements :**

- Explorer la cour de l'école et lister les animaux que l'on peut rencontrer (quelle espèce animale, quel déplacement). Réfléchir pour savoir si ces animaux ont la possibilité de se déplacer facilement pour subvenir à leurs besoins vitaux.
- Réaliser de petits aménagements pour faciliter le déplacement des animaux dans l'école.

### **Ressources :**

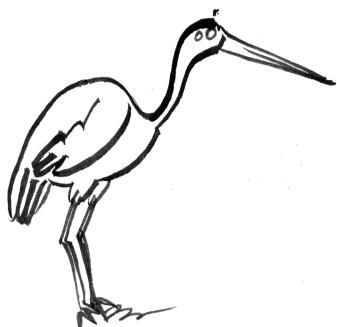
Documents – outils :

- « *Nature sans frontières* » *Préservons les corridors écologiques* – FRAPNA
- *Aménagements et mesures pour la petite faune* – guide technique – Sétra

Sites Internet :

- <http://www.pronatura.ch/ge/data/BrochureCorridors.pdf> : Brochures téléchargeables gratuitement sur les corridors biologiques.
- <http://www.edu.ge.ch/co/biologie/pdf/corrbiol/DossierCorridorsBiol06.pdf>

**Fiche 14 - Annexe 2 : Carte des animaux**



**LA CICOGNE**



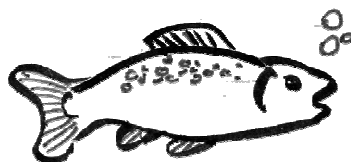
**LE CRAPAUD**



**LA GRUE**



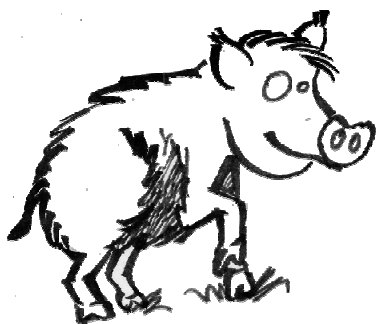
**LE HERISSON**



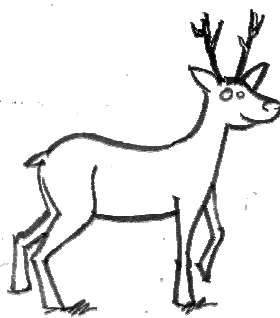
**LA TRUITE**



**LA SALAMANDRE**



**LE SANGLIER**



**LE CHEVREUIL**

## Fiche 14 – Annexe 3 : Liste des déplacements des animaux

Voici une liste de déplacement à réaliser pour chacun des animaux du paysage. Trace les déplacements à faire pour les animaux sur le dessin. Souvent les animaux sont bloqués par un obstacle. Il faudra alors imaginer une solution pour leur permettre de le franchir et dessiner l'aménagement sur le paysage.

### 1 - Cigogne

Déplacement : C'est l'automne, la cigogne doit parcourir une longue distance pour rejoindre ses quartiers d'hivers en Afrique. Voyageant la nuit, elle se repère grâce aux étoiles. La pollution lumineuse des villes peut constituer un obstacle pour elle. Trouve une solution pour l'aider.

### 2 - Salamandre

Déplacement : La salamandre vit dans les forêts humides et couvertes de mousses. Au moment de la reproduction de février à novembre, elle doit déposer ses œufs dans un ruisseau ou une mare où les petits grandissent. Repère la mare et trace le chemin qui lui permet de la rejoindre.

### 3 - Grue

Déplacement : C'est l'automne, les grues partent pour leur long voyage vers leur quartier d'hiver. Trace un chemin qui leur permet de voyager en faisant des pauses pour s'alimenter et se reposer. L'idéal est un plan d'eau.

### 4 - Chevreuil

Déplacement : C'est l'automne et le chevreuil cherche une femelle pour se reproduire. Dans le bois de l'autre côté de la route, une chevrette l'y attend certainement. Trouve un moyen pour lui permettre de rejoindre la forêt.

### 5 - Hérisson

Déplacement : C'est le printemps, le hérisson cherche une femelle pour faire des petits. Dans le jardin où il vit, il n'y a personne pour lui. Il doit donc rejoindre le jardin de l'autre côté du mur. Trouve une solution pour qu'il puisse y aller.

### 6 - Hérisson

Déplacement : Le hérisson se trouve au bord d'une zone d'agriculture intensive. Pour se nourrir, il doit aller dans les prés entourés de haies. Trouve un chemin pour lui permettre d'atteindre l'autre côté des grands champs de blé. Attention, s'il traverse une zone trop dégagée, il risque de se faire manger. Trouve une solution pour le protéger.

### 7 - Truite

Déplacement : A partir du mois de novembre jusqu'au mois de février, c'est la période de reproduction de la truite. Elle doit remonter la rivière pour aller rejoindre sa zone de fraye (reproduction) en amont du lac. Trace le chemin et trouve une solution pour lui permettre de franchir le barrage.

### 8 - Sanglier

Déplacement : C'est la fin de l'hiver, il n'y a presque plus de glands dans les chênes où se trouve le sanglier. De l'autre côté du fleuve, il pourra trouver sa nourriture, mais les berges ont été aménagées l'empêchant d'accéder à un endroit où l'eau est basse. Repère le chemin, trace-le et trouve un moyen pour qu'il puisse traverser.

### 9 - Crapaud

Déplacement : C'est le printemps ! Après avoir passé tout l'hiver bien au chaud dans le sol en forêt, le crapaud doit rejoindre l'étang où il est né pour se reproduire. Repère la mare et trace le chemin qui lui permet de s'y rendre.



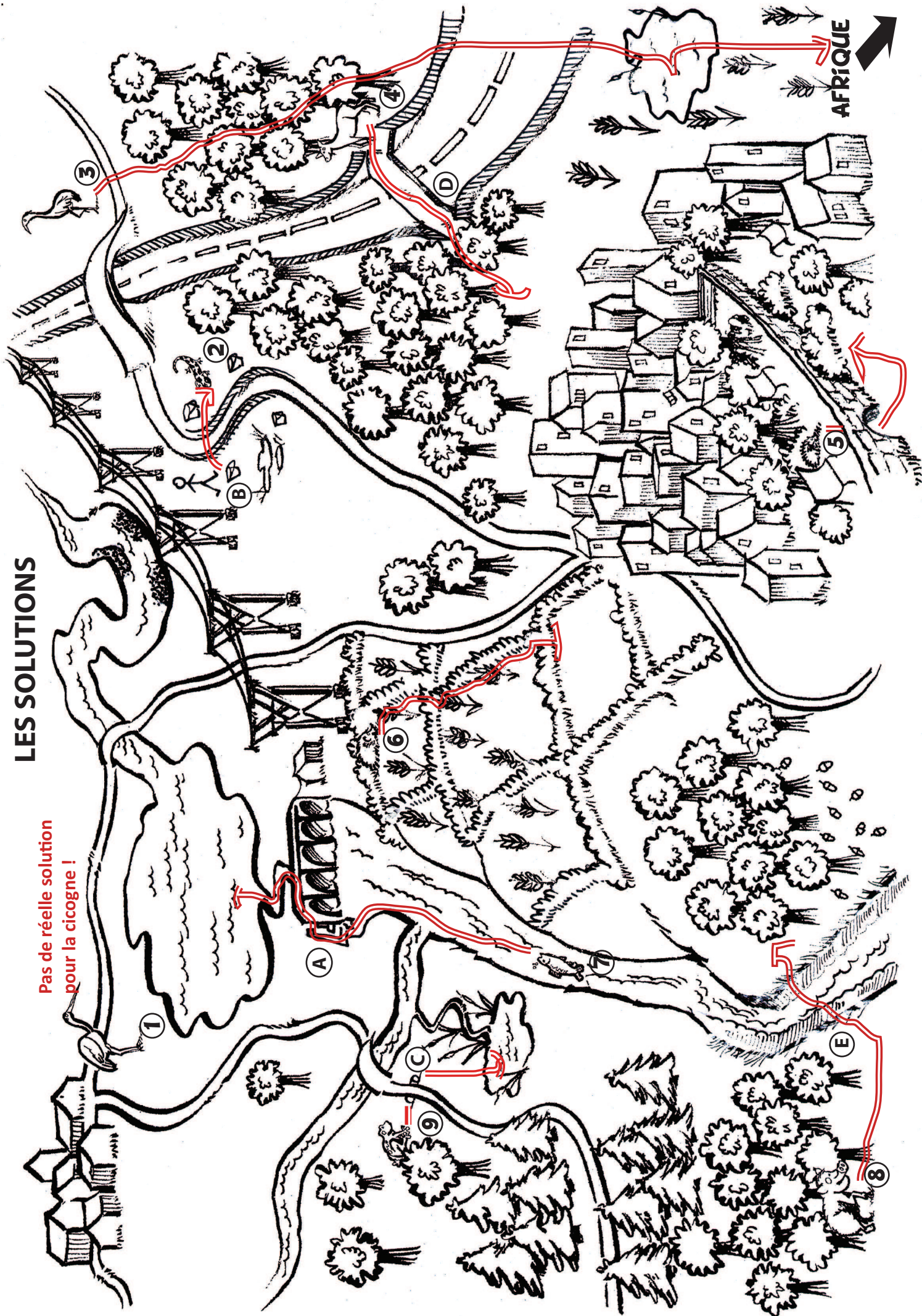
# CARTE DU PAYSAGE



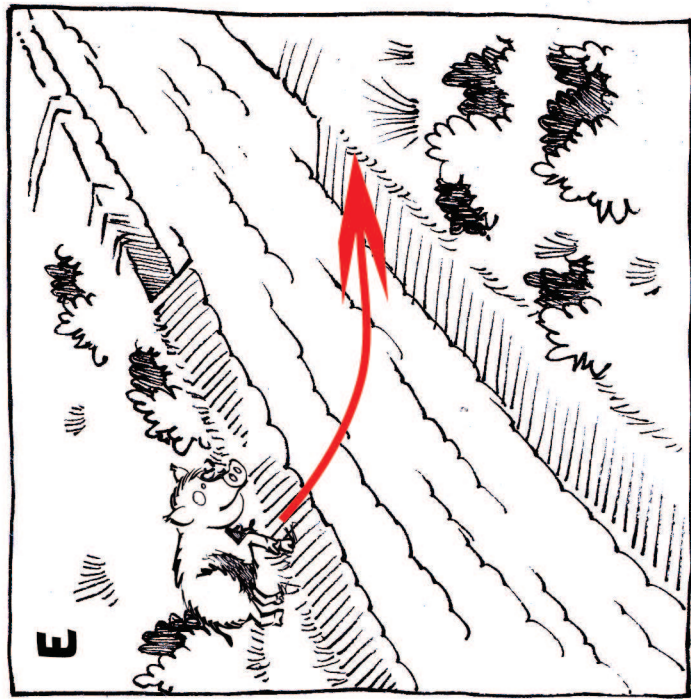
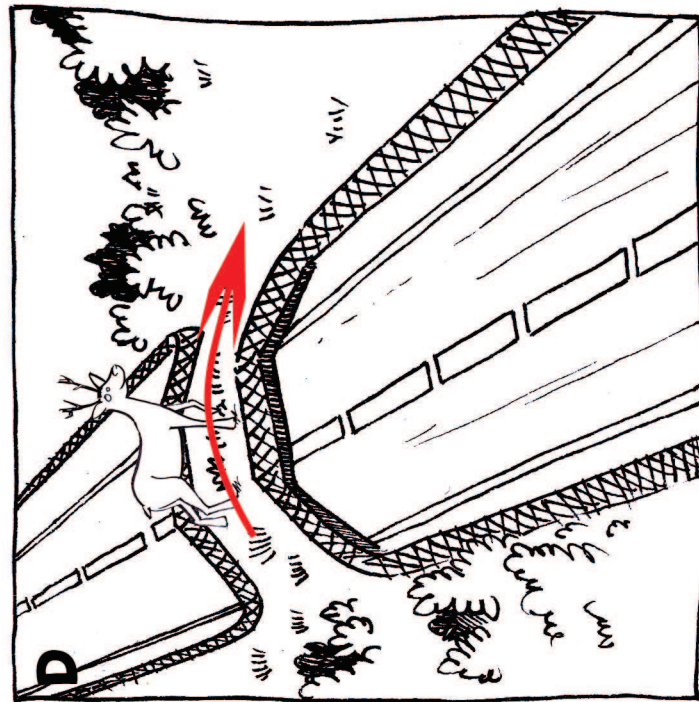
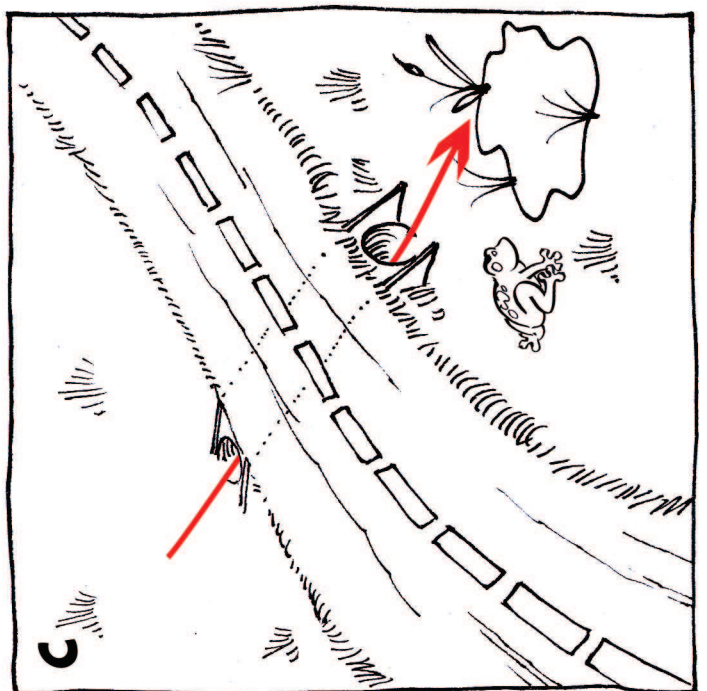
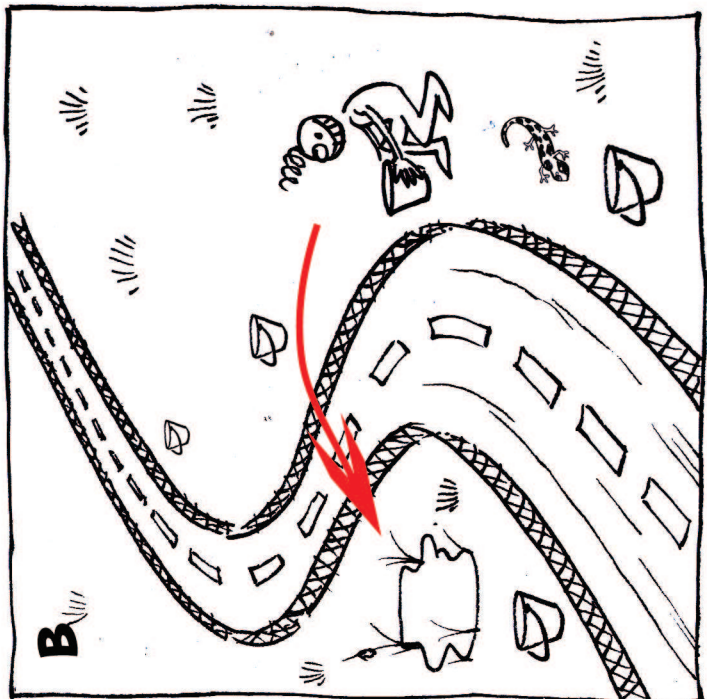
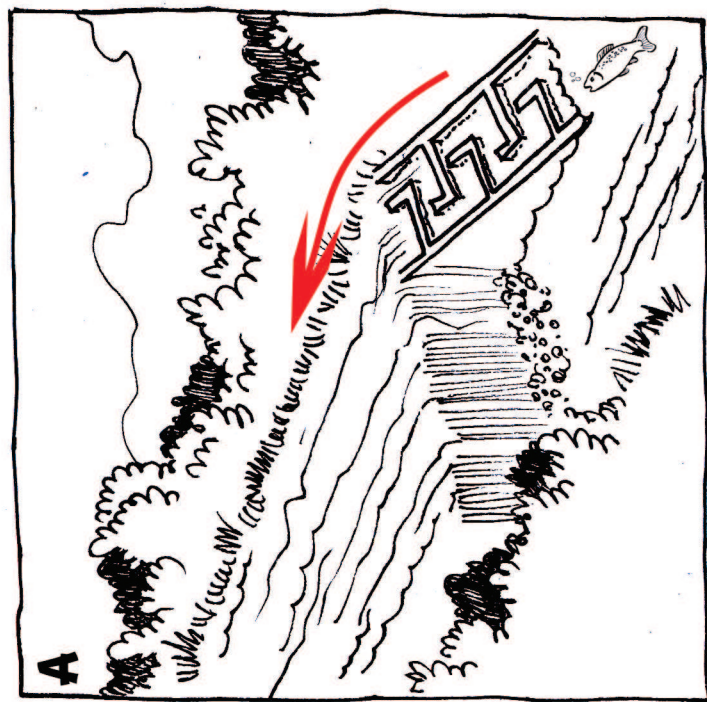


# LES SOLUTIONS

Pas de réelle solution  
pour la cigogne !







**A : PASSE A POISSONS**  
**B : FÎLETS A PETITE FAUNE**  
**C : CRAPAUDUC**  
**D : PASSAGE A GRANDE FAUNE**  
**E : PENTES ADOUCIES**