

## Fiche 20 – Vélo du futur

*De tout temps, les êtres humains ont cherché à inventer de nouveaux moyens pour se déplacer. Des machines de Léonard de Vinci aux engins futuristes de la science-fiction, ces inventions ont permis à l'Homme d'aller toujours plus loin, toujours plus vite... Aujourd'hui, l'enjeu est d'adapter à nos besoins des véhicules consommant peu d'énergies et n'émettant pas de gaz à effet de serre.*

<b>Niveau :</b>		<b>Résumé :</b> Après une recherche en bibliothèque ou sur Internet, depuis les véhicules futuristes de Léonard de Vinci à la science-fiction, les enfants inventent un vélo du futur.
	Cycle 3 ( 8-11 ans)	
Collège	Lycée	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Réfléchir aux avantages et aux inconvénients du vélo.</li><li>- Inventer et proposer des solutions.</li></ul>
<b>Temps d'activité :</b> 2 séances de 2 h		

**Matériel :**

- Une feuille A3 par enfant
- Crayons, feutres, peintures, colles, papier de couleur...

**Préparation :**

Aucune

**Déroulement :****1 – Recherche d'engins futuristes**

Demander aux participants de faire une recherche sur des engins futuristes. Leur montrer les dessins de Léonard de Vinci, prototype de ce qui deviendra notamment l'hélicoptère.

**2 – Avantages et inconvénients du vélo**

Engager une conversation sur le vélo, ses avantages et ses inconvénients (Ne pollue pas mais ne peut déplacer qu'une personne, ne permet pas de transporter de la marchandise, ne va pas vite, etc.).

Commencer à envisager des solutions avec les participants (panneau solaire, remorque...).

**3 – Dessin**

Demander aux participants de dessiner leur vélo du futur. Pour les plus grands, leur demander d'inventer un nom à leur engin, voire de lui faire une fiche technique.

**Prolongements :**

Exposer les dessins

**Ressources :**

[http://mapage.noos.fr/crosin000v/Vinci/Inventions\\_fr\\_Vinci.html](http://mapage.noos.fr/crosin000v/Vinci/Inventions_fr_Vinci.html)

*Les machines de Léonard de Vinci*, Domenico Laurenza, Mario Taddei et Edoardo Zanon, Ed. Grund