

# Fiche 1 – Recueil des représentations

*Le thème de l'alimentation peut être abordé sous différents angles : santé, plaisir, culture, sens, environnement, agriculture... Chacun, en fonction de son vécu, en aura des représentations différentes. Cette fiche propose un travail préparatoire de recueil des représentations utile pour aborder la suite des fiches d'activités.*

<b>Niveau :</b> <table border="1"><tr><td>Cycle 2 (5-7 ans)</td><td>Cycle 3 ( 8-11 ans)</td></tr><tr><td>Collège (11-14 ans)</td><td>Lycée (15-18 ans)</td></tr></table>	Cycle 2 (5-7 ans)	Cycle 3 ( 8-11 ans)	Collège (11-14 ans)	Lycée (15-18 ans)	<b>Résumé :</b> A partir de photos, on recueille les représentations des enfants et des élèves autour du thème de l'alimentation.
Cycle 2 (5-7 ans)	Cycle 3 ( 8-11 ans)				
Collège (11-14 ans)	Lycée (15-18 ans)				
<b>Temps d'activité :</b> 1 à 2 heures	<b>Objectifs :</b> - Recueillir l'ensemble des représentations émergentes sur le thème de l'alimentation - Classer les thèmes de travail				

## Matériel :

- les photos de l'**annexe 1**

## Préparation :

- Imprimer et découper toutes les photos de l'annexe 1
- Dégager un espace au sol

## Déroulement :

On place au sol toutes les photos. On demande à chacun des enfants ou élèves d'en prendre trois, qui leur évoquent quelque chose en lien avec le thème de l'alimentation.

On enlève les photos restantes.

On leur demande ensuite de classer leurs photos en fonction de ce qu'elles représentent. Un premier enfant ou élève pose une photo au sol. Si l'on pense avoir une photo ayant un lien avec celle-ci, on la pose à coté. Si l'on veut commencer une nouvelle thématique, on peut poser une photo à un autre endroit.

Une fois toutes les photos classées, on discute de chaque pile ainsi formée :

Qu'est-ce que ces photos évoquent pour eux ?

On peut inscrire sur une feuille ou au tableau tous les thèmes qui émergent de cette discussion.

Pour les plus grands : le groupe doit reclasser les photos en créant des liens entre les thèmes. A eux de trouver leur propre organisation.

## Prolongements :

- Demander aux enfants de faire un dessin sur leurs représentations de l'alimentation.

## Ressources :

*A table ! de Katy Couprie et Antonin Louchard – Editions Thierry Magnier*

## Fiche 1 – Annexe 1 : photos























