

Fiche 21 – « Eco-labels »

Niveau : <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Cycle 3 (8-10 ans)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Collège (11-14 ans)</td> </tr> </table>		Cycle 3 (8-10 ans)		Collège (11-14 ans)	Résumé :
	Cycle 3 (8-10 ans)				
	Collège (11-14 ans)				
Temps d'activité : 1h30 à 2h30	Objectifs : Découvrir les écolabels officiels à travers le monde. Créer un écolabel. Réfléchir à la signification d'un écolabel.				

Matériel :

- Annexe 1 « **écolabels** » (1 par binôme)
- Ciseaux
- Feutres
- 3 Feuilles Canson A3 ou supports cartonnés de récupération.
- Pâte à fixer.
- 2 ou 3 emballages apportés par les enfants.

Préparation :

Distribuer à chaque binôme l'annexe 1 « **écolabels** ».

Déroulement :

Etape 1 : Introduction (30 min.)

Demander à chaque enfant d'observer ses emballages et de repérer tous les logos ou pictogrammes y figurant.

Leur demander si certains reconnaissent un **écolabel**, et que savent-ils à ce propos (signification, différences avec les autres pictogrammes, etc.).

Noter les remarques au tableau.

Demander ensuite à chacun de découper tous les pictogrammes figurant sur ces emballages et de les répartir sur les feuilles Canson, l'une des feuilles étant dédiée aux écolabels, l'autre aux autres symboles.

Echanger sur le classement obtenu. Les erreurs à ce niveau sont très intéressantes à discuter car beaucoup de pictogrammes sont des « auto-déclarations ».

Inviter les enfants à réfléchir aux critères de reconnaissance d'un écolabel, ceux pour lesquels ils sont sûrs, ceux où ils ont des doutes et pourquoi... Noter les propositions.

Etape 2 : Domino écolabels (30 min.)

Les enfants travaillent par binôme. Chaque groupe découpe les dominos de l'annexe 1 et les répartissent, face retournée, en trois tas :

- Dominos comportant les écolabels (dessins).
- Dominos comportant les noms des écolabels.
- Dominos joker.

Chaque tas est alors distribué équitablement aux deux joueurs.

Tour à tour, les enfants posent un domino. Il s'agit ensuite de faire correspondre le nom de l'écolabel avec son symbole. Lorsqu'un joueur est bloqué, il peut se servir du domino joker...

Etape 3 : Recherche Internet (30 min.)

Inviter chaque groupe à définir en quelques mots ce qu'est un écolabel. L'écrire sur une bandelette de papier puis la fixer au tableau lorsque tous les groupes ont terminé.

Ensuite, chaque binôme effectue des recherches pendant 10 minutes (temps limité) sur Internet, dans des dictionnaires, etc. pour trouver les définitions usuelles. L'écrire sur une bandelette de papier puis fixer au tableau.

Comparer les résultats de la recherche aux propositions initiales. Quels sont les points communs ? Les différences ? etc.

Etape 4 : Création/Echange (30 min.)

Demander à chaque enfant d'imaginer un écolabel. Pour cela, l'enfant doit l'attribuer à un pays ne figurant pas dans le jeu des dominos.













Réaliser une grande affiche (ne pas oublier d'inscrire le nom du pays se rapportant à l'écolabel imaginé). Discussion autour de l'affiche.














Prolongements :

Fiche 20 : la jungle des logos

Ressources :

Fiche 21 – Annexe : Domino éco-labels

		Eco-label français	Eco-label canadien
		Eco-label japonais	Eco-label allemand
		Eco-label des pays nordiques	Eco-label autrichien
		Eco-label canadien	Eco-label des pays nordiques
		Eco-label européen	Eco-label allemand
		Eco-label autrichien	Eco-label européen

		Eco-label allemand	Eco-label autrichien
		Eco-label européen	Eco-label néerlandais
		Eco-label autrichien	Eco-label français
		Eco-label français	Eco-label européen
		Eco-label néerlandais	Eco-label français
	Joker		Joker
Joker		Joker	