

Fiche 25 – Qu'est-ce qu'un OGM ?

Les Organismes Génétiquement Modifiés (OGM) posent une vraie question de société. Améliorer la santé, produire plus pour nourrir les pays pauvres sont des arguments louables, mais quels risques les OGM peuvent-ils faire courir à notre santé, notre environnement ?

| | | |
|--------------------------------------|------------------------|--|
| Niveau : | | Résumé : Après avoir recueilli les représentations des enfants, des élèves sur les OGM, ils sont invités à associer une carte d'un aliment de base à un type d'OGM |
| Cycle 3 (8-11 ans) | Collège (11-14 ans) | |
| Lycée (15-18 ans) | | |
| Temps d'activité : 1 heure | | Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- découvrir ce que sont les OGM- découvrir les questions qu'ils soulèvent |
| Activité précédente : | | Activité suivante : <u>Fiche 26</u> – Pour ou contre les OGM ? |

Matériel :

- cartes en annexe ([annexe 1](#))
- lexique ([annexe 2](#))

Préparation :

Imprimer les cartes en respectant les recto-verso

Déroulement :

Etape 1 : Recueil des représentations

Avant de commencer les activités autour des OGM, il est intéressant de faire un point sur les connaissances et les représentations des participants autour des OGM.

Quelques questions peuvent être posées :

- Qu'est-ce qu'un OGM ?
- A quoi peuvent servir les OGM ?
- Les OGM peuvent-ils offrir des avantages ? Ont-ils des inconvénients ?
- Qui est a priori contre, et qui est a priori pour ?

Etape 2 : Jeu de cartes « A quoi servent les OGM ? »

- Donner à chaque participant ou à chaque groupe un jeu de cartes.
- Demander d'associer une carte d'un aliment à un type d'OGM. Il peut s'aider de l'indice au dos de la carte OGM et du lexique en annexe.
- Une fois chaque association faite, lire les réponses au dos de chaque carte aliment. Elles devraient vous permettre d'engager une discussion autour des OGM.

Prolongements :

Sur le site <http://education.assemblee-nationale.fr>, voir en image la technique de fabrication d'un ogm.

Ressources :

http://www.ina.fr/voir_revoir/genetique/index.fr.html : Dossier d'archives audiovisuelles de l'INA qui aborde les grandes étapes de la génétique, de la découverte de la structure de l'ADN, aux applications plus récentes comme les OGM ou encore le clonage. Des dossiers succints sur l'ADN, les OGM et le clonage ainsi qu'une sélection de sites pour approfondir le sujet.

<http://education.assemblee-nationale.fr/site-jeunes/ogm/accueil/accueil.asp> : Dossier de l'Assemblée nationale pour les jeunes sur les organismes génétiquement modifiés (OGM) : A quoi servent les OGM ? Quels sont les risques ? Quels sont les acteurs de ce débat ? Quel est le rôle des pouvoirs publics ? Animation didactique sur la fabrication d'un OGM.

<http://educationenv.ac-dijon.fr/spip.php?mot1> : Un projet du lycée Charles de Gaulle à Dijon où les élèves ont réalisé des applications multimédias téléchargeables sur le site. L'un concerne les OGM et le Développement Durable.

Le Monde Selon Monsanto –Marie-Monique Robin – Film ou DVD

Cultivons La Terre – film du Rés'OGM – www.infogm.org ou **<http://www.resogm.org>**

Site du WWF sur les OGM : **http://www.wwf.fr/s_informer/nos_missions/modes_de_vie_durables/les_og**

The Future of food – Deborah Koons – Lyli Film – 1h20, 2004 : un film sur l'histoire et la technologie du génie génétique, qui aborde les risques sanitaires et environnementaux, mais aussi les questions éthiques que posent les brevets et le contrôle de l'alimentation par quelques entreprises.

