

Fiche 29 – La Coccinelle et les pucerons

Avec l'agriculture intensive et les progrès de la chimie, on a fabriqué de nombreux pesticides, insecticides et fongicides. Aujourd'hui, on se rend compte des effets néfastes de ces pratiques tant pour la biodiversité que pour notre santé.

Il est donc nécessaire de favoriser des méthodes alternatives comme celles utilisant les phénomènes naturels contre les nuisibles.

Niveau : <table border="1"><tr><td>Cycle 2 (5-8 ans)</td><td>Cycle 3 (8-11 ans)</td></tr></table>	Cycle 2 (5-8 ans)	Cycle 3 (8-11 ans)	Résumé : Discussion autour des pesticides et de la symbiose entre espèces, à partir du film d'animation « La Coccinelle et le puceron » tiré de « Ma Petite Planète Chérie »
Cycle 2 (5-8 ans)	Cycle 3 (8-11 ans)		
Temps d'activité : 2 heures minimum	Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser aux effets néfastes des pesticides- Comprendre comment les phénomènes de symbiose et de prédation peuvent être utiles dans l'agriculture		
Activité précédente :	Activité suivante :		

Matériel :

- vidéo « Ma Petite Planète Chérie » tome 1, de Folimages

Préparation :

Déroulement :

Etape 1 : Visionnage du film

Il n'est probablement pas nécessaire d'un préambule au visionnage du dessin animé, ce qui permettra de ne pas orienter le débat qui suivra.

Etape 2 :

- **Résumé du film :** on demande aux enfants de raconter le dessin animé pour s'assurer qu'ils ont compris les différentes étapes :
 - o présence des pucerons qui abîment les plantes
 - o pour le petit garçon : constat que les coccinelles les mangent
 - o pour la petite fille : recherche d'un insecticide (on en profite pour expliquer ce que sont les pesticides, les insecticides et les fongicides)
 - o la mort des pucerons et des coccinelles en raison de l'insecticide
 - o la nouvelle arrivée des coccinelles qui débarrassent les plantes des pucerons.
- **Débat autour des pesticides :**
 - o Pourquoi les pesticides posent-ils problèmes ? la mort d'autres animaux que ceux visés. On peut introduire aussi les problèmes de santé et de pollution des sols
 - o Comment le jardinier peut-il combattre les insectes qui mangent ses cultures ? en introduisant d'autres insectes, prédateurs des premiers. On peut parler de l'exemple d'une petite guêpe qui pond des œufs dans les pucerons. Les larves de guêpe mangent le puceron de l'intérieur et ensuite s'en servent ensuite de cocons.
 - o Dans la réalité, existe-t-il une petite araignée qui appelle les coccinelles ? non, les pesticides mettent donc la biodiversité en péril sur le long terme.

Prolongements :

- Concours d'affiches incitant les jardiniers à moins utiliser des pesticides
- Visionner le film « Guerre et Paix dans le potager » sur le jardinage biologique (cycle 3)

Ressources :

Voir **fiche 28**