

Les sols, terreau fertile pour l'EDD

Fiche activité 6 – Le sol en bocal !

Introduction

Développer l'iminaire des enfants en lien avec le sous-sol, leur parler de façon différente des petites bêtes qui y vivent ou reparler des différentes couches qui le composent, voilà ce que nous vous proposons dans cette activité.

Publics : Cycles 2 et 3 Durée : 1 heure	Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Vivre une activité artistique autour de la structure du sol et des petites bêtes qui l'habitent• Développer l'iminaire autour du sous-sol
	Matériel : <ul style="list-style-type: none">• 1 petit pot en verre par participant (pot de confiture, miel...)• De la terre, du sable, des petits cailloux, de la sciure, du raphia...• Du papier épais, des ciseaux• Des feutres noirs

■ Préparation

Préparez le matériel. Imprimez des images de petites bêtes du sol (fiche 5 - annexe 2).

■ Déroulement de l'activité

Cette activité peut se dérouler à la suite d'activités autour des petites bêtes du sol (fiche 5) et/ou de la composition du sol (fiche 2 et 3).

Demandez tout d'abord aux participants de remplir leur pot avec différentes couches de terre, sable... comme s'ils pouvaient voir un sol en coupe. Vous pouvez également faire des racines dans la terre avec le raphia.

Ensuite, demandez aux participants de dessiner des petites bêtes du sol, réelles ou imaginaires, avec les feutres noirs sur du papier blanc.

C'est l'occasion de revenir sur les caractéristiques morphologiques des insectes, collemboles, araignées, vers...

Une fois qu'elles sont dessinées, découpez les petites bêtes puis insérez-les dans le bocal, de façon à ce que l'on puisse les apercevoir à travers le verre du pot.

