

Le sol, terreau fertile pour l'EDD

Fiche activité 13 - Bouche d'égout

Introduction

Dans le sol de nos villes, des milliers de kilomètres de tuyaux, de câbles serpentent...

Notre énergie vient souvent de loin (centrales nucléaires, gaz d'Algérie ou de Russie...). Notre eau vient d'une rivière, d'une source proche ou d'une nappe phréatique et les eaux usées repartent vers une station d'épuration. Quant aux télécommunications, cela évolue très vite avec l'utilisation des ondes.

Bref, le sol urbain abrite un vrai monde souterrain, exigeant en termes de construction, puis de maintenance...

Cette activité propose de partir à la découverte de ce qui se cache sous nos sols urbains.

Publics : cycles 2 et 3 ; collège Durée : 30 minutes à 1 heure	Objectifs : A proximité d'une plaque d'égout, les participants imaginent et dessinent ce qu'il y a sous leurs pieds pour : <ul style="list-style-type: none">• Susciter l'imaginaire des participants sur la ville• Découvrir qu'une ville, ce sont des kilomètres de réseaux et de nombreux flux...• Comprendre d'où viennent, voire où repartent les sources d'énergie, d'eaux des villes
	Matériel : <ul style="list-style-type: none">• craies grasses ou à la cire• feuille de papier épais• crayons de couleurs ou feutres

■ Préparation

Avant d'amener le groupe sur le terrain, il est important de repérer un endroit pouvant l'accueillir en toute sécurité.

En cas de participants nombreux, préférez un endroit où vous pouvez trouver plusieurs plaques d'égout.

Préparez une feuille de papier épais (type canson) par participant et des craies (grasses ou à la cire).

■ Déroulement

► Etape 1 : réalisation des empreintes :

Demandez à chaque participant de réaliser l'empreinte de la plaque d'égout. Pour cela, il pose sa feuille dessus et il frotte le papier avec la craie bien à plat (et pas sur la pointe). L'empreinte apparaît petit à petit.

► **Etape 2 : Imagine et dessine...**

Demandez ensuite aux participants ce qu'ils imaginent être présent sous leur pied et dites-leur de le dessiner au dos de la feuille. Ne leur donnez pas de consignes afin qu'ils laissent leur imaginaire fonctionner. En fonction de leur âge et de leur créativité, certains seront très réalistes ou très inventifs.

► **Etape 3 : Exposition et discussion**

Si le lieu le permet, exposez les dessins. Ensuite, enclenchez la discussion sur ce qu'il y a réellement sous nos pieds, en vous servant de ce qu'ils peuvent voir autour eux (électricité pour faire fonctionner les feux de circulation, des maisons à chauffer, des poteaux électriques...).

■ **Conclusion**

A partir de cette activité, il est possible d'aborder les thématiques suivantes :

- L'eau : avec l'arrivée de l'eau potable, puis son départ des bâtiments par les égouts. C'est l'occasion de parler du cycle de l'eau domestique, de la provenance de l'eau (sources, rivières, nappes phréatiques...).
- Les énergies : le gaz, l'électricité... A quoi servent-elles en ville (se chauffer, s'éclairer, circuler, actionner des machines...) et d'où viennent-elles ?
- Les communications (téléphone, Internet, fibre optique...).

■ **Pour aller plus loin**

- Se renseigner sur la provenance de l'énergie, de l'eau de votre ville
- Visiter une station d'épuration

■ **Ressources**

- DVD Ma Petite Planète Chérie - Le Cycle de l'eau, La Station d'Épuration
- DVD C'est pas sorcier - Objectif Terre Propre