

Les sols, terreau fertile pour l'EDD

Fiche activité 17 - Des plantes qui en disent long

Introduction

La menthe pousse sur les sols humides et pas trop argileux. La sauge préfère un sol sec et calcaire. Quant à la digitale pourpre, vous ne la rencontrerez pas sur un sol calcaire comme sur ceux de Côte-d'Or. Les plantes que l'on observe dans la nature peuvent donc nous donner des informations intéressantes sur la nature du sol (humide, sec, calcaire, granitique, riche en azote, etc.). Dans la pratique du jardinage écologique, une bonne observation de ces plantes peut permettre des pratiques de jardinage plus respectueuses du sol et de ses qualités. Et au-delà du jardinage, l'observation de la végétation peut permettre d'avoir des informations sur le paysage (présence d'eau, sol riche, sol acide dû à un sous-sol granitique, sol compacté dû à de mauvaises pratiques culturales).

Publics : Cycle 3 et collège	Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Découvrir certaines plantes caractéristiques de différents sols• Comprendre qu'en fonction de la nature du sol, la végétation est différente• Disposer de conseils pour une pratique de jardinage plus écologique
Durée : 1 heure	Matériel : Les cartes « Des plantes qui en disent long »

■ Préparation

Imprimez les cartes « Des plantes qui en disent long ». Vous pouvez en imprimer un jeu par groupe.

Si vous ne disposez pas d'un jardin à étudier, préparez votre sortie en repérant à l'avance un site typique d'un milieu que vous souhaitez étudier. En Côte-d'Or, une pelouse calcaire ou une prairie peuvent être de bons cas d'étude.

Pour cette activité, l'idéal est d'avoir quelques notions préalables sur le sol. Pour cela, vous pouvez réaliser quelques activités du guide comme par exemple la fiche activité 3 « Que contient un sol » et la fiche activité 4 « Les propriétés du sol ».

■ Déroulement

Introduisez l'activité en faisant appel aux connaissances des participants sur la nature et les différents milieux naturels.

Faites-leur citer des grands types de milieux naturels (forêt, bord de rivière, étang, prairie, lande...) puis demandez-leur de citer quelques plantes typiques de ces milieux-là. Expliquez-leur ensuite que les plantes et leur milieu sont en forte interaction, et que chaque plante a besoin de conditions particulières pour pousser.

Munissez-vous des cartes « Des plantes qui en disent long » et partez sur le terrain d'observation que vous avez choisi : un milieu naturel de votre choix ou une parcelle de jardin.

Répartissez les participants en plusieurs groupes et distribuez un jeu de cartes par groupe (ou selon votre choix, deux ou trois cartes par groupe). Chaque groupe va donc observer les plantes les plus présentes sur le lieu observé et voir s'ils trouvent les plantes décrites par les cartes en leur possession.

Deux précautions à prendre :

Attention au nombre de plantes de chaque espèce trouvées !

Une plante peut dire des choses sur le sol seulement si elle est présente en grande quantité sur la parcelle (on parle d'abondance de l'espèce).

Par exemple, sur un carré de 2 m sur 2 m, il faut trouver au minimum cinq plantes de chaque espèce pour pouvoir tirer des conclusions.

Attention aux informations contradictoires !

Sur votre parcelle, vous trouverez peut-être des plantes qui donnent des informations différentes. Vous pouvez par exemple trouver des plantes caractéristiques d'un milieu humide et des plantes caractéristiques d'un milieu sec en même temps. Là encore, c'est de l'abondance d'une plante par rapport à l'autre qu'il faut tenir compte.

Une fois l'observation terminée, regroupez les participants et faites une synthèse de leur recherche.

Y a-t-il eu des plantes trouvées parmi les cartes ? Si oui, lesquelles ? Quelles informations peut-on en tirer ?

Dans l'interprétation des résultats, il faut tenir compte du fait que la nature d'un sol peut varier sur une même parcelle selon son histoire et les conditions du milieu.

Ceci est particulièrement vrai dans le cas des jardins, notamment s'ils sont grands : il est fort possible que le sol ne soit pas le même partout. Dans ce cas, pour le jardinage, il faudra traiter le jardin par zone. Si le sol est humide par endroit, choisissez des plantes qui aiment l'eau ou installez une mare. Si à d'autres endroits le sol est sec, installez des plantes aromatiques, comme le thym ou la lavande qui n'ont pas besoin de beaucoup d'eau. Pour vous aider à organiser votre jardin, faites un petit schéma.

■ Pour aller plus loin

Réaliser un test de pH pour vérifier les informations liées à l'acidité ou l'alcalinité du sol.

Faire des recherches sur l'histoire du lieu étudié et ses activités humaines passées (pastoralisme, maraîchage...)

Rechercher d'autres plantes qui peuvent être caractéristiques d'un milieu naturel.

■ Ressources

Ouvrage théorique : L'encyclopédie des plantes bio-indicatrices alimentaires et médicinales : Guide du diagnostic des sols de Gérard Ducerf, Editions Promonature