

## Les sols, terreau fertile pour l'EDD

### Fiche activité 23 – Le sol menacé

#### Introduction

Tous les jours, nous utilisons le sol pour nous nourrir, nous habiller, nous déplacer, nous loger... Pourtant nous sommes peu conscients que nos actes quotidiens ont des liens, voire des conséquences, sur le sol. Comment utilisons-nous le sol ? Quelles conséquences cela implique-t-il ? Pouvons-nous agir différemment en prenant en compte cette ressource, ce milieu et ses habitants ?

C'est ce que nous vous proposons de développer dans ce jeu qui permet également d'évaluer les connaissances des participants sur le thème du sol.

Parce qu'elle peut servir d'évaluation, cette activité est plutôt à mettre en place en fin de projet.

<b>Publics :</b> cycles 2 et 3, collège  <b>Durée :</b> 20 min	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre conscience de l'importance du sol dans notre quotidien</li><li>• Réfléchir à la façon dont l'Homme utilise les sols et aux conséquences que cela induit sur ce milieu et ses habitants</li><li>• Comprendre que le sol est une ressource fragile</li><li>• Echanger et débattre sur les conséquences des activités humaines vis-à-vis du sol</li></ul>
	<b>Matériel :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 cartes « action »</li><li>• 40 cartes « sol vivant » à imprimer et à découper</li></ul>

#### ■ Déroulement de l'activité :

**Constituez 4 équipes.** Déposez sur une table accessible à tous les joueurs les cartes « action » côté imprimé non visible. Tirez au sort l'équipe qui débute.

**Tour à tour, dans le sens des aiguilles d'une montre, chaque équipe choisit une carte « action » sur la table.**

Elle la retourne et un des coéquipiers lit l'action à l'ensemble de la classe. L'équipe qui joue doit alors expliquer en quoi l'action indiquée a des conséquences sur le sol et ses habitants. A chaque argument correct donné, l'équipe reçoit une carte « sol vivant ».

**Avant de passer à l'équipe suivante,** les autres équipes peuvent compléter les affirmations. Vous pouvez également apporter des précisions. Cela peut être l'occasion d'amorcer un débat.

Le jeu se termine lorsque toutes les cartes « action » ont été retournées.

**L'équipe qui gagne est celle qui a remporté le plus de cartes « sol vivant ».**

#### Variante :

Ce jeu peut également être proposé sous forme coopérative où toutes les équipes doivent ensemble obtenir le plus de cartes « sol vivant ».

## ■ Pour aller plus loin

---

Il est possible de travailler de manière plus large sur l’empreinte écologique et les notions de développement durable.

**Les élèves peuvent aussi être amenés à réfléchir sur leur rôle en tant que citoyens dans une commune.**  
La même démarche peut être faite pour la gestion d'autres ressources : eau, énergie...

