

Fiche activité 4

Et si tout ne tenait qu'à un fil ?

Conçue par le CPIE Pays de Bourgogne

La prise de conscience du déclin des populations d'amphibiens en France est un phénomène récent qui se traduit par le renforcement d'une mobilisation citoyenne en faveur de la préservation des différentes espèces présentes sur le territoire : grenouilles, crapauds, tritons et salamandres.

Partageant leur vie entre la terre et l'eau, se déplaçant la nuit pour une saison des amours particulièrement sonore, prélevant leur part de tous ces petits invertébrés qui peuplent jardins et cultures, grenouilles rousses, tritons crêtés et autres sonneurs à ventre jaune ont fini peu à peu par susciter l'intérêt des Hommes.

Du programme « Fréquence Grenouille » à l'opération « Un dragon dans mon jardin », des sauvetages organisés à la lueur des frontales par quelques passionnés armés de seaux à l'installation de « crapauduc » sous les routes, les initiatives se multiplient pour tenter d'enrayer le déclin de ces espèces particulièrement sensibles aux pollutions (eau, sol...) et fragilisées par le morcellement des paysages.

Publics De 6 à 13 ans A partir de 8 participants	Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et comprendre les deux vies des amphibiens - Se familiariser avec les espèces d'amphibiens présentes en Bourgogne - Identifier les parcours migratoires des grenouilles et crapauds - Connaître les obstacles rencontrés par les amphibiens pendant leurs migrations - Susciter l'intérêt des enfants et jeunes pour les amphibiens - Sensibiliser aux bonnes pratiques et bons comportements visant à protéger les amphibiens
Durée Environ 1 h 30	Matériel <ul style="list-style-type: none"> - Bobines de ficelle de deux couleurs différentes - Pincettes à linge (indispensables) et petites clochettes ou grelots à pêche (facultatifs) - Photos des différents prédateurs des amphibiens (hérons, putois, couleuvres, loutres...) - Photos des différentes proies des amphibiens (libellules, moustiques, mollusques aquatiques, limaces, lombrics) - Photos de routes avec passage de voitures, de crapauducs et de sorties sauvetage organisées par des bénévoles - Photos ou dessins d'amphibiens à différents stades de leur développement



■ Préparation

Tout d'abord « tisser » un labyrinthe à partir des deux bobines de ficelle de couleur. Les fils pourront être tendus entre des arbres si on joue en pleine forêt ou entre des plots, pieds de meubles (chaises, tables, étagères...). Il est important que les fils soient un peu en tension et se situent à différentes hauteurs. Matérialiser un point de départ (l'entrée du labyrinthe) et un point d'arrivée (la sortie). La distance à parcourir au sein du labyrinthe est fonction de l'espace et du temps disponible mais pour le plaisir du jeu, il est de bon ton de prévoir un parcours d'au moins 10 m. Les photos de proies des amphibiens, des crapauds, des sauvetages seront accrochées à l'aide des épingles à linge sur les fils bleus. Les photos des routes avec voitures, des prédateurs seront quant à elles accrochées aux fils rouges.

En fonction du nombre de participants, plusieurs labyrinthes du même type pourront être installés. La base est d'un labyrinthe pour huit joueurs.

Le schéma ci-dessous présente un exemple de labyrinthe. Les empreintes de pas matérialisent les itinéraires possibles pour arriver à destination. Les fils peuvent être tendus entre divers points d'appui (arbres, piliers, pieds de meubles...). L'idéal est de prendre une première bobine de fil de couleur, de faire un nœud au départ sur un support, puis de slalomer de façon aléatoire entre divers objets en déroulant la ficelle. Répéter ensuite l'opération avec la seconde bobine de couleur en veillant à varier les hauteurs et à ménager des « cases » dans lesquelles les joueurs pourront marquer des temps d'arrêt sans se retrouver dans des postures trop inconfortables !

■ Déroulement de l'activité

Etape n° 1 (environ 5 minutes) : Présentation du titre, du but, et des règles du jeu

Le départ du labyrinthe représente une forêt dans laquelle les grenouilles rousses par exemple ont passé l'hiver. Le printemps approche et celles-ci, guidées par leur horloge interne, doivent se rendre sur leurs sites de reproduction. A tour de rôle, chaque joueur-grenouille rentre dans le labyrinthe et y progresse pas à pas (parfois comme un authentique contorsionniste !) avec l'objectif d'atteindre sa destination finale. Plusieurs règles sont à respecter :

- Interdiction de toucher les fils rouges qui représentent les obstacles qui se dressent sur leur route. En cas de contact, le joueur doit revenir au point de départ et un autre prend la suite.
- Le contact avec les fils bleus est possible et n'entrave pas la progression du joueur.
- Interdiction de sortir du labyrinthe et de faire les extérieurs.
- Interdiction d'arracher les fils, de les couper.
- Une fois arrivé au terme du trajet, le joueur doit revenir au point de départ en respectant les mêmes règles
- Il est possible de ramper, de sauter, de revenir sur ses pas pour prendre un autre itinéraire

Les parties peuvent s'auto-arbitrer ou être arbitrées par un ou des adultes.



Etape n° 2 (environ 25 minutes) : Déroulement du jeu avec variantes possibles

Variante relais par exemple : Lorsqu'un joueur touche un fil rouge, il reste en place plutôt que de revenir au point de départ. Un autre joueur rentre à son tour dans le labyrinthe et peut venir le toucher pour lui rendre vie. Les deux joueurs tentent alors de poursuivre ensemble le trajet.

Variante points de vie : Le joueur part avec un capital de trois points. Un contact avec un fil rouge lui enlève un point.

Variante grand groupe : Un très grand labyrinthe peut être tissé avec différents points de départ qui convergent vers un seul et même lieu d'arrivée. Plusieurs joueurs-grenouilles peuvent alors se déplacer en même temps au cœur d'un même labyrinthe.

Etape n° 3 (environ 25 minutes)

A partir du jeu, dresser le constat des deux vies des amphibiens et de l'impérieuse nécessité de circuler entre la terre et l'eau. Puis reconstituer le cycle de vie d'un amphibien en visitant tous les stades de développement. Au besoin, il est possible de faire classer aux enfants des photos (œufs, têtard à différents stades de son évolution, adulte) dans un ordre précis.

Etape n° 4 (environ 30 minutes)

A partir du jeu et des photos accrochées sur les fils rouges, lister avec les jeunes tous les obstacles rencontrés par les amphibiens au cours de leurs migrations printanières. Puis instaurer un échange autour des solutions possibles pour préserver et protéger les amphibiens.

■ Pour aller plus loin

Participer à une opération de sauvetage avec une association de protection de la nature.

■ Ressources

- N° 17 de la revue scientifique Bourgogne Nature consacré aux 8^{es} Rencontres Bourgogne Nature sur « la conservation des Amphibiens et Reptiles »
- Ouvrage « Les Amphibiens de France, Belgique et Luxembourg » sous l'égide de l'ACEMAV (Association pour la connaissance et l'Etude du Monde Animal et Végétal) chez Parthénope Collection
- Ouvrage « Atlas des amphibiens et reptiles de France », Biotope Editions sous la coordination de J. LESCURE et J.C. de MASSARY Exposition
- Ouvrage « Les amphibiens en Bourgogne-Morvan » du PNRM et géré par le Muséum d'Histoire Naturelle d'Autun (vérifier sa disponibilité et ses modalités d'emprunt)
- Sites Internet :

www.batraciens.be (dossiers pédagogiques téléchargeables)

<http://trukastuss.over-blog.com/article-6274136.html> (images à découper sur le cycle de vie des batraciens)

<http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr/pdf/generalites-amphibiens.pdf>

<http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr/pdf/crapauds-et-grenouilles.pdf>

http://arehn-asso.superdoc.com/Documents/pdf/fichepedago/fiche_pedago_amphibien_grenouille.pdf

www.cpie-pays-de-bourgogne.com/undragondansmonjardin.html (fiches de détermination à télécharger)

www.bourgogne.nature.fr



Cette fiche activité est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.

