

## Fiche activité 15

## Corridors biologiques

Conçue par Pirouette Cacahuète

Tous les animaux se déplacent quotidiennement sur un territoire. Que ce soit pour s'alimenter, se reproduire, se protéger des prédateurs, chacun a besoin d'un domaine vital plus ou moins grand.

Les modifications du territoire (route, barrage, mode de cultures...) peuvent constituer des obstacles pour ces animaux. Il est donc important de maintenir les connexions entre les différents milieux naturels (corridors biologiques) pour ne pas mettre en péril la survie de certaines espèces.

<b>Publics</b>  Cycle 3  Collège	<b>Objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire comprendre l'importance des corridors biologiques dans la nature et en ville</li> <li>- Faire prendre conscience de l'impact des activités humaines et des aménagements sur les écosystèmes</li> </ul>
<b>Durée</b>  2 à 3 heures	<b>Matériel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un poster paysage sans aménagements pour la faune (annexe 1a)</li> <li>- Un poster paysage avec aménagements pour la faune (annexe 1b)</li> <li>- Des cartes « animaux » (annexe 2)</li> <li>- Une liste de déplacements des animaux (annexe 3)</li> <li>- Quelques brins de laine</li> </ul>

### ■ Préparation

Imprimer et découper les annexes 1a (un par groupe de travail), 2 et 3 (un par groupe de travail).

### ■ Déroulement de l'activité

#### 1) Commentaires de paysage

On distribue à chaque élève ou à chaque groupe le dessin du paysage (annexe 1a). On demande aux enfants ce qu'ils peuvent observer (routes, haies, champs, rivières, barrage, ville...). Puis chacun cite une espèce animale présente sur le poster. Une discussion démarre ensuite sur le déplacement des Hommes, des animaux et des plantes. Il est intéressant de partir de nos besoins en termes de déplacement pour les amener sur ceux des animaux. Ainsi, les élèves se rendent compte que les animaux ont besoin de se déplacer tout comme nous pour assurer leurs besoins vitaux (manger, boire, se cacher, se reproduire...).



## 2) Jeu de mime

Un petit groupe de deux ou trois élèves tire une carte « animal » (annexe 2) et doit faire deviner aux autres par le mime le nom de leur animal et leur mode de déplacement. Ensuite, ils essaient de le trouver dans le paysage.

## 3) Déplacements des animaux

Les élèves vont ensuite s'intéresser aux déplacements des animaux dans leur milieu de vie. A partir du poster distribué au début de la séance, les enfants vont devoir aider chaque animal à se déplacer dans le paysage. Les déplacements à réaliser sont énoncés sur l'annexe 3.

Exemple :

*Carte crapaud*

🐸 *Déplacement* : C'est le printemps, après avoir passé tout l'hiver bien au chaud dans le sol en forêt, le crapaud doit rejoindre la mare où il est né pour se reproduire. Repère la mare et amènes-y le crapaud.

Certains déplacements sont impossibles dans le paysage tel qu'il est représenté à cause d'obstacles (route, barrage, absence de haies...). On dit que le milieu naturel est fragmenté. Il sera alors nécessaire de réfléchir à quel aménagement il faut mettre en place pour rétablir les connexions entre les espaces naturels (corridors biologiques).

Les élèves vont devoir tracer le chemin à parcourir pour chacun des animaux (à l'aide de ficelle et pâte à fixe dans un premier temps) et imaginer si nécessaire un aménagement permettant le passage d'un lieu à un autre.

Ensuite, les élèves échangent sur les solutions qu'ils ont trouvées.

Pour terminer, on distribue à chacun le dessin du paysage avec les aménagements proposés actuellement : crapauduc, passe à poissons, haies... (annexe 1c).

### ■ **Pour aller plus loin**

- Explorer la cour de l'école et lister les animaux que l'on peut rencontrer (quelle espèce animale, quel déplacement).  
Réfléchir pour savoir si ces animaux ont la possibilité de se déplacer facilement pour subvenir à leurs besoins vitaux.
- Réaliser de petits aménagements pour faciliter le déplacement des animaux dans l'école (cf fiche Actions pour mailler au jardin).

### ■ **Ressources**

- Documents :
  - Kit pédagogique : « Nature sans frontières » préservons les corridors écologiques – FRAPNA
  - Aménagements et mesures pour la petite faune – guide technique – Sétra
- Site Internet :

Association suisse Pronatura : brochure téléchargeable gratuitement sur les corridors biologiques :

<http://www.pronatura-ge.ch/G%C3%A9n%C3%A9ralit%C3%A9s>



Cette fiche activité est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.