

Fiche activité 18

Une ville connectée

Conçue par Pirouette Cacahuète

Le Grenelle de l'environnement impose aux villes de tenir compte de la trame verte et bleue lors de leurs projets d'urbanisme. L'objectif est de permettre aux espèces de pouvoir se reproduire, s'alimenter et donc se déplacer dans la ville. Il faut donc en plus des aménagements classiques (transports, logements, bureaux, bâtiments publics...) inclure des espaces verts plus « naturels ».

Cette activité propose aux participants d'appréhender les enjeux de l'urbanisation et de la trame verte et bleue à travers un jeu de construction.

Niveau : Cycle 3 (8-11 ans) Collège Lycée	Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Construire une ville plus écologique avec tous ses éléments constitutifs - Appréhender les aménagements nécessaires pour permettre les déplacements d'animaux en ville - Evaluer la compréhension de la notion de continuités écologiques et des trames vertes et bleues
Durée : 1 heure 30	Matériel (par groupe de 6 personnes) <ul style="list-style-type: none"> - 300 bouchons plastiques - 6 boîtes rondes (type camembert) - 6 boîtes carrées (type thé...) - 40 bouchons en liège - Feuilles de couleur : 7 jaunes, 4 bleues, 7 oranges, 2 vertes, quelques blanches

■ Préparation :

- Imprimez les étiquettes de l'**annexe 1** en suivant les instructions données sur chacune des pages.
- Imprimez l'**annexe 2** en suivant les instructions.
- Formez un espace d'1,20 m x 1,20 m par groupe.

■ Déroulement :

● Phase 1 : Construction d'une ville écologique

Comment utiliser le matériel ?

- Un bouchon en plastique correspond à un logement. Un seul constitue une maison individuelle. Pour faire des immeubles, il faut empiler plusieurs bouchons. Les participants doivent placer tous les bouchons.
- Les boîtes carrées représentent les lieux de travail (usines, bureaux).



- Les boîtes rondes représentent les commerces et lieux publics (écoles, mairie, cinéma...). Si les participants disposent d'un peu de temps à la fin de la construction de leur ville, ils peuvent disposer des étiquettes pour indiquer quels équipements ils souhaitent dans leur ville.
- Pour construire les différentes voies de circulation, place, parking, etc., les participants utilisent les différentes étiquettes « piéton-vélo », « bus-vélo », « voiture », « tramway ».
- Les étiquettes vertes représentent des espaces naturels.
- Les bouchons en liège symbolisent des arbres.

Consignes :

« Vous devez construire une ville à partir des éléments qui ont été distribués :

- Votre ville doit disposer d'au moins une mare et un espace boisé. Ils doivent être placés à deux endroits très éloignés.
- Il faut également placer la ruche et le verger à deux endroits éloignés.
- Il est nécessaire de constituer au moins un espace boisé, les autres arbres pouvant être utilisés le long des rues sur une place...
- Vous devez travailler en décidant ensemble à quoi va ressembler l'organisation de votre ville et ensuite en vous répartissant le travail.

Le rôle de l'animateur consiste à poser des questions sur le côté réaliste de cette ville en construction : La ville permet-elle l'accès aux camions de livraison ? Par où rentre-t-on ou sort-on de la ville ? ...

• Phase 2 : Construction des corridors écologiques.

Une fois la ville construite, donnez à chaque groupe :

- Les cartes « animaux » (annexe 2.1) et la fiche « déplacements des animaux » (annexe 2.2)
- Les étiquettes : haies, prairie fleurie.

Demandez-leur de travailler à partir de la fiche pour placer leurs animaux et organiser leur déplacement.

• Phrase 3 : Restitution

Demandez à chaque groupe de présenter sa ville : Quelles difficultés ont-ils eu pour la construire ensemble ? Ont-ils dû beaucoup modifier leur ville pour permettre aux animaux de se déplacer ? ...

■ Prolongements :

Activité « in situ » : Allez vous promener dans un quartier avec un plan en main. Demandez aux participants de noter les différents arbres, espaces fleuries, pelouses, arbustes...

Puis demandez-leur de trouver un chemin pour chacun des animaux. Si le chemin est interrompu, demandez-leur de faire des propositions pour améliorer les choses (plantation d'arbres, implantation d'un espace fleuri...)

■ Ressources :

Le matériel (bouchons, boîtes, étiquettes prédécoupées et plastifiées..) pour ce jeu est empruntable auprès de Pirouette Cacahuète (19 C rue de Bel Air 21000 Dijon) sur rendez-vous au 03 80 45 92 23.



Cette fiche activité est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.