

Fiche activité 22

Actions pour mailler au jardin !

Conçue par Pirouette Cacahuète

Dans nos villes et villages, les jardins, qu'ils soient publics ou privés, constituent des espaces verts qui, selon la façon dont ils sont conçus et entretenus peuvent être favorables à la biodiversité ou au contraire constituer des obstacles pour de nombreux animaux. Par exemple, les pelouses uniformes ne fournissent pas de gîtes, ni d'abris pour les insectes dont les précieux pollinisateurs. Les haies constituées d'une seule et même espèce, comme par exemple le thuya, n'ont pas de fruits qui pourraient nourrir les oiseaux.

Le manque d'arbres morts ou de fleurs, la présence de murs en béton... sont autant d'éléments défavorables. Mais, avec quelques petits aménagements, il est possible pour chacun de contribuer à améliorer ces espaces et à faire en sorte que les animaux puissent circuler plus facilement.

Cette activité propose d'agir concrètement pour rendre nos espaces verts plus accueillants, à travers des fiches bricolages.

Publics Cycle 3 Collège	Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - S'interroger sur la place laissée aux animaux dans nos villes - Agir concrètement pour que nos espaces soient plus accueillants - Développer sa créativité et ses compétences manuelles
Durée 1h à 1h30	Matériel <ul style="list-style-type: none"> - Annexe 1 : Installer une prairie fleurie pour les petites bêtes - Annexe 2 : Construire des abris à hérisson - Annexe 3 : Construire des abris à insectes

■ Préparation

Imprimez les annexes 1,2 ou 3, selon l'aménagement que vous souhaitez mettre en œuvre et regroupez tout le matériel noté dans la (les) fiche(s).

■ Déroulement

- **Première étape : discussion sur la place des animaux**

Choisissez le lieu dans lequel vous souhaitez implanter vos aménagements (jardin, espaces verts de l'école ou de la structure éducative...) en faveur de la faune. Si vous ne pouvez pas vous y rendre au moment de l'atelier, munissez-vous d'une photo de cet espace. Questionnez les participants sur la capacité de l'espace à accueillir



des animaux : Y a-t-il des zones pour se nourrir, pour s'abriter, pour se reproduire, c'est-à-dire pour répondre à leurs besoins vitaux ? Les animaux peuvent-ils se déplacer librement ? Vous pouvez orienter les discussions sur un animal ou un groupe d'animaux ayant des besoins vitaux similaires, selon l'annexe que vous aurez choisie d'utiliser.

- **Construction de l'aménagement**

Si votre groupe est important, vous pouvez constituer des équipes chargées d'un aménagement en particulier (à partir du cycle 3). Distribuez à votre groupe l'annexe qui les concerne et demandez-leur de lire les informations avant de commencer.

A cette étape, cela peut être intéressant de mettre à disposition des enfants de la documentation supplémentaire ou de leur donner un accès à Internet (à partir du cycle 3) pour qu'ils puissent effectuer des recherches et répondre à des questions qu'ils se poseraient sur les animaux concernés par l'atelier bricolage.

- **Installation de l'aménagement et mise en place d'une fiche de suivi**

Une fois l'installation réalisée, élaborer avec vos participants une fiche de suivi pour mesurer l'effet de vos installations. Bien évidemment, il faudra faire attention à bien respecter les animaux. Il ne s'agit pas de capturer les hérissons, ni d'aller fouiller dans l'hôtel à insectes !

Pour cela, pensez à des méthodes d'observation indirecte :

- Par exemple, pour le hérisson : Préservez une zone de terre toujours un peu humide non loin de l'entrée de la maison du hérisson. Si le hérisson le fréquente, vous pourrez observer des empreintes.
- Par exemple, pour la prairie fleurie : Comptez le nombre de papillons différents que vous aurez aperçus dans l'espace de prairie fleurie.
- Vous pouvez également installer des pieds d'aubergine. Cette plante a besoin des pollinisateurs pour avoir des fruits. Si vous en obtenez, vous saurez qu'ils sont présents.
- Par exemple, pour les gîtes à insectes : Vous pouvez compter le nombre d'allers et venues d'insectes sur une période donnée, à un moment très ensoleillé (les insectes sont plus actifs quand le soleil brille).

- **Pour aller plus loin**

Inscrivez votre groupe dans les programmes nationaux d'observation sur la biodiversité :

- « Observatoire des papillons », une opération de Noé conservation.
- « Opération bourdons », une opération du muséum national d'histoire naturelle.

- **Ressources**

Site Internet Vigie Nature du muséum national d'histoire naturelle :

<http://obj.mnhn.fr/>

Site Internet Noé conservation :

<http://www.noiconservation.org/index2.php?rub=12&srub=31&ssrub=98&goto=contenu>

