

Annexe n°3 : Outil Excel d'aide à la construction du programme d'action par niveau et par étapes des actions envisagées

	Cette liste ne sont que des propositions. N'hésitez pas à la compléter selon vos idées et projets	ECOLE DE			enfants				
		Equipe éducative	Collectivité	Parents d'élèves	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Action 1.1 : la sensibilisation en amont des différents publics sur la pollution atmosphérique									
Déjà sensibilisé									
Faire circuler une note rappelant les chiffres et infos liés à la pollution de l'air extérieur et notamment les dangers spécifiques du à la surexposition pour des enfants aux abords de l'école									
Cours et activités sur l'air et ses composants									
Cours et activités sur la respiration									
Cours sur le tabac et ses méfaits pour les poumons.									
Cours et activités sur la pollution									
Intervention médecin									
Visionnage de film sur la mobilité aux abords des écoles									
Autre :									
Autre :									
Autre :									
Autre :									

Précisez le
nombre de
classe

[illegible]

Action 1.2 : la sensibilisation en amont des différents publics sur la sécurité routière	Equipe éducative	Collectivité	Parents d'élèves	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Déjà sensibilisé								
Intervention de CRS								
Visionnage de film de sensibilisation								
Visionnage de film sur la mobilité aux abords des écoles								
Autre :								
Autre :								
Autre :								
Autre :								
Action 1.3 : la sensibilisation en amont des différents publics sur la nutrition et les activités sportives	Equipe éducative	Collectivité	Parents d'élèves	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Déjà sensibilisé								
Rencontre informelle avec un médecin								
Cours et activités sur l'énergie (nutrition / calorie / essence...)								
Intervention ludique d'un médecin								
Visionnage d'un film								
Intervention d'un médecin								

Précisez le
nombre de
classe

[illegible]

Autre :								
Autre :								
Autre :								
Action 4 : Mise en œuvre d'actions « rapides », dès le premier semestre 2013, permettant d'impulser une réponse aux enjeux identifiés : <i>L'idée ici n'est pas d'identifier les actions à mettre en œuvre. Elles seront identifiées par les différents acteurs dans le cadre de la phase 3. Il convient de réserver un petit budget pour la mise en œuvre de ces futures actions</i>	Equipe éducative	Collectivité	Parents d'élèves	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Spectacle de fin d'année								
BD								
Sortie vélo								
Passage piéton dessiné								
Tapis déroulant pour passage piétons								
Aménagement des abords de l'école								
Sortie piétonne								
Pédibus								
Accompagnement dans le bus								
Autre :								

Précisez le nombre de classe

€	-	€	-
€	-	€	-
€	-	€	-
Enveloppe spéciale action 2013			
- €			