

Annexe n°10 : Retours sur les mesures et les résultats des questionnaires dans les deux collectivités expérimentales

Rapport complet :

www.atmosfair-bourgogne.org/medias/fichiers_telechargement/ab89_surveillance_de_la_qualite_de_l_air_dans_le_c.pdf

MACON :

Bilan mesure de polluants atmosphériques : (source bilan association Atmosf'air – rapport de mesure)

L'évaluation de la qualité de l'air devant l'école Notre-Dame d'Ozanam a révélé une hausse des concentrations certains matins liés à la dépose des enfants. Ce phénomène est avéré également par l'absence de concentrations élevées en weekend et par l'évolution de la courbe des NOx. Le profil des courbes devient en effet proche le samedi et le dimanche sur les deux stations. On remarque que les PM10 ne réagissent pas de la même façon que les NOx et que le CO. Les concentrations en NOx et en CO demeurent tout de même raisonnables et en dessous des seuils réglementaires. En revanche, les concentrations de PM10 sont élevées et frisent parfois le seuil réglementaire comme pour la journée du samedi 26 janvier. Ces fortes teneurs s'expliquent par l'augmentation du chauffage liée aux très faibles températures.

Les deux jours aux concentrations les plus fortes sont le mardi 22 et le mercredi 23 janvier. La station Paul Bert enregistre les plus fortes teneurs en NOx et PM10 ; cela peut s'expliquer par la proximité directe des grands axes routiers du centre-ville de Macon.

Les mesures ont surtout mis en évidence l'exposition de la population à une pollution de fond, chronique, quotidienne et plus pernicieuse que des pics ponctuels.

Analyse des questionnaires :

Questionnaire 1 (décembre 2012) 90 réponses <i>+ des exemplaires perdus (non comptabilisés)</i>			Questionnaire 2 63 réponses			Tendance
Question 1	Comment accompagnez-vous votre enfant à l'école ?	-	Question 1	Quelle note donneriez-vous à votre connaissance de l'action "bon pied, bon air" ?	6,2	
Question 2	A quelle distance de l'école se trouve votre domicile ?	-	Question 2	Quelle note donneriez-vous l'implication de votre enfant dans l'action ?	6,9	
Question 3	Quelle note donneriez-vous à la sécurité aux abords de l'école	5,0	Question 2 bis	Quelle note donneriez-vous à votre implication dans l'action ?	5,2	
Question 3 bis	Pensez-vous être toujours respectueux des règles de sécurité aux abords de l'école lors de la dépose de votre enfant ?	8,1	Question 3	Pensez-vous être toujours respectueux des règles de sécurité aux abords de l'école lors de la dépose de votre enfant ?	8,3	+0,2
Question 4	Quelle note donneriez-vous à la sensibilisation des enfants à la sécurité routière ?	5,8	Question 4	Quelle note donneriez-vous à la sensibilisation des enfants à la sécurité routière ?	7,4	+1,6
Question 5	Veillez-vous à ce que votre enfant pratique une activité physique régulière ?	8,2	Question 5	Quelle note donneriez-vous à vos connaissances sur la qualité de l'air que vous et vos enfants respirez à l'école ? "au début de l'année scolaire"	4,3	+2,0
			Question 5 bis	Quelle note donneriez-vous à vos connaissances sur la qualité de l'air que vous et vos enfants respirez à l'école ? "maintenant"	6,3	
Question 6	Vous sentez-vous concerné par la protection de l'environnement ?	8,2	Question 6	Agissez-vous en faveur de la protection de l'environnement ?	7,3	Différence de 0,9
Question 7	Pensez-vous que l'école agisse en faveur du développement durable ?	6,4	Question 7	Pensez-vous que l'école agit en faveur du développement durable à l'école ?	7,2	+0,8
Question 8	Pensez-vous pouvoir vous aussi agir aux côtés de l'école pour le bien-être de tous et notamment de votre enfant aux abords de l'école ?	7,3	Question 8	Pensez-vous pouvoir vous aussi agir pour le bien-être (santé..) de tous et notamment de votre enfant aux abords de l'école ?	7,4	+0,1
Question 9	Avez-vous des idées permettant d'améliorer les moments d'entrée et sortie de l'école ?	-	Question 9	Un projet de charte du parent conducteur responsable est envisagé (Stationnement hors des trottoirs et des passages piétons, couper son moteur à l'arrêt, respect...), pensez-vous que c'est une bonne idée ?	8,5	

LONGVIC :

Bilan mesure de polluants atmosphériques : (source bilan association Atmos'air – rapport de mesure)

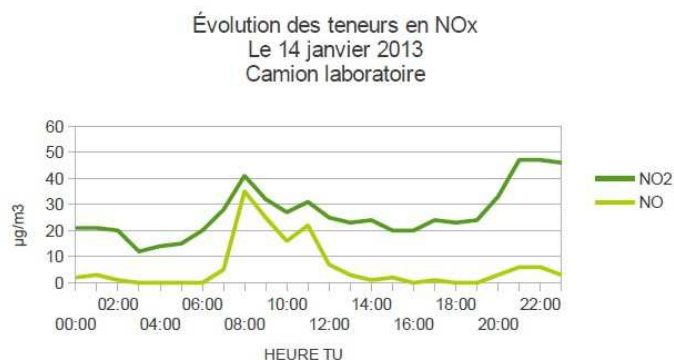
L'évaluation de la qualité de l'air devant l'école Léon Blum à Longvic a révélé une hausse des concentrations le matin, lors de la dépose des enfants. Sur la station Péjoces, il y a bien un pic en matinée, mais celui-ci intervient un peu plus tôt. Le pic en matinée à Longvic reste néanmoins modéré et corrobore bien les concentrations de la station fixe.

On remarque que les NOx et le CO suivent une progression presque identique et révèlent les mêmes pics. Les PM10, eux, diffèrent un peu ; cela peut être liés à la source d'émission même ainsi qu'au transport et à la transformation du polluant.

En général, les niveaux de polluants, sont plus élevés devant l'école qu'à la station. Cet écart est imputable aux variations du niveau de fond urbain. Par ailleurs, on note une surexposition aux NOx en matinée par rapport à la station de référence. Cet écart reflète l'impact de l'augmentation du trafic urbain à ces périodes.

Les mesures ont surtout mis en évidence l'exposition de la population à une pollution de fond, chronique, quotidienne et plus pernicieuse que des pics ponctuels

b) Camion laboratoire



Analyse des questionnaires :

Questionnaire 1 (décembre 2012) 90 réponses			Questionnaire 2 36 réponses			Tendance
Question 1	Comment accompagnez-vous votre enfant à l'école ?	-	Question 1	Quelle note donneriez-vous à votre connaissance de l'action "bon pied, bon air" ?	6,4	
Question 2	A quelle distance de l'école se trouve votre domicile ?	-	Question 2	Quelle note donneriez-vous l'implication de votre enfant dans l'action ?	6,5	
Question 3	Quelle note donneriez-vous à la sécurité aux abords de l'école	5,4	Question 2 bis	Quelle note donneriez-vous à votre implication dans l'action ?	5,8	
			Question 3	Pensez-vous être toujours respectueux des règles de sécurité aux abords de l'école lors de la dépose de votre enfant ?	8,7	
Question 4	Quelle note donneriez-vous à la sensibilisation des enfants à la sécurité routière ?	5,7	Question 4	Quelle note donneriez-vous à la sensibilisation des enfants à la sécurité routière ?	6,9	+1,2
Question 5	Veillez-vous à ce que votre enfant pratique une activité physique régulière ?	7,9	Question 5	Quelle note donneriez-vous à vos connaissances sur la qualité de l'air que vous et vos enfants respirez à l'école ? "au début de l'année scolaire"	3,5	+2,1
			Question 5 bis	Quelle note donneriez-vous à vos connaissances sur la qualité de l'air que vous et vos enfants respirez à l'école ? "maintenant"	5,6	
Question 6	Vous sentez-vous concerné par la protection de l'environnement ?	8,0	Question 6	Agissez-vous en faveur de la protection de l'environnement ?	7,4	Différence de 0,6
Question 7	Pensez-vous que la mairie et l'école agisse en faveur du développement durable ?	6,8	Question 7	Pensez-vous que l'école agit en faveur du développement durable à l'école ?	7,3	+0,5
			Question 7 bis	Pensez-vous que la mairie et l'école agit en faveur du développement durable à l'école ?	7,0	+0,2
Question 8	Pensez-vous pouvoir vous aussi agir aux côtés de l'école pour le bien-être de tous et notamment de votre enfant aux abords de l'école ?	6,6	Question 8	Pensez-vous pouvoir vous aussi agir pour le bien-être (santé..) de tous et notamment de votre enfant aux abords de l'école ?	7,3	+0,7
Question 9	Avez-vous des idées permettant d'améliorer les moments d'entrée et sortie de l'école ?	Oui à 31,5 %	Question 9	Un projet de charte du parent conducteur responsable est envisagé (Stationnement hors des trottoirs et des passages piétons, couper son moteur à l'arrêt, respect...), pensez-vous que c'est une bonne idée ?	8,2	