

Mettre en place un jardin pédagogique et l'animer

Dates : Jeudi 14 novembre 2013 et mardi 1^{er} avril 2014

Lieu : Cosne-Cours-sur-Loire (58)

Contexte : Le jardin, quelle que soit sa taille, est un formidable support d'éducation à l'environnement pour les établissements scolaires, les accueils loisirs, les structures socioculturelles... Il permet des découvertes et des expérimentations variées tout au long de l'année. Pour que le jardin soit véritablement pertinent, il est nécessaire de bien penser son aménagement, son entretien ainsi que le projet pédagogique.

Objectifs :

- Acquérir une méthodologie de projets pour la mise en place d'un jardin pédagogique
- Découvrir des outils pédagogiques concrets adaptés au support jardin
- Acquérir des connaissances techniques pour pouvoir mettre en place le jardin et l'entretenir tout au long de l'année
- Elaborer un projet de jardin pédagogique

PROGRAMME

Première journée : Penser le projet de jardin pédagogique

jeudi 14 novembre 2013

- 09h15 **Présentation** des intervenants et de la journée, tour de table des stagiaires et de leurs attentes
- 09h30 **Photolangage** : à partir de photos sur le thème du jardin, échanges sur la vision du jardin pédagogique
- 10h00 **Planète jardin** : à partir d'une maquette, mettre en place les différentes relations nécessaires à la vie d'un jardin et comprendre l'importance de favoriser certains aménagements pour un jardin écologique
- 11h00 **Méthodologie** pour monter un projet de jardin pédagogique. Les différents éléments à bien réfléchir (moyens humains, financiers, techniques, pédagogiques...)
- ⇒ **Intervention de Stéphanie Duployer**
- 12h30 *Repas tiré du sac*
- 13h30 **Présentation du kit « jardiner avec la nature »** (outil d'accompagnement technique dans un projet de jardin pédagogique) et des grands principes du jardinage écologique
- 14h30 **Découvrir des activités et des supports pédagogiques** autour du jardin dans trois thématiques (eau-alimentation-biodiversité)
- ⇒ **Intervention de Stéphanie Duployer**
- 15h45 **Visite** du Jardin des Merlettes et **discussion critique** sur certains espaces (parterre de vivaces, potager en carrés, haie variée...). Notions d'associations de plantes (phytosociologie)
- 17h00 **Accompagnement technique** des stagiaires sur leur projet (organisation générale, ressources utilisables, préparation du sol, plan de plantation)
- ⇒ **Intervention de Christine Coulomb**
- 18h00 *Fin de la journée*

- 09h00 **Présentation de l'avancée** des projets de chaque stagiaire
- 09h30 **Quizz sur les grands principes du jardinage écologique**
⇒ Intervention de Stéphanie Duployer
- 10h30 **Rappel des concepts abordés** lors de la première journée sur la phytosociologie
Réflexion sur l'évolution du jardin au cours de l'année (saisons) et dans le temps (années)
- 11h00 **TP au jardin : élaborer le plan de plantation** d'un parterre de plantes vivaces (fleurs, aromatiques, petits arbustes)
⇒ Intervention de Christine Coulomb
- 12h30 *Repas tiré du sac*
- 13h30 **Découvrir des activités pédagogiques** autour du jardin (suite 1^{re} journée)
⇒ Intervention de Stéphanie Duployer
- 15h00 **Travail en groupe sur les projets de jardin de chacun** et réponses aux questions techniques et pédagogiques.
Savoir choisir les plantes les mieux adaptées aux milieux du jardin et les activités pédagogiques en lien
⇒ Intervention de Stéphanie Duployer et Christine Coulomb
- 17h00 Bilan de la formation

Intervenantes : Stéphanie Duployer, responsable pédagogique de Pirouette Cacahuète
Christine Coulomb, responsable du Jardin des Merlettes