

Dijon
Jardin des Sciences
MUSEUM | PLANETARIUM | JARDIN BOTANIQUE

NOUVEAU MUSEUM À DIJON

RÉOUVERTURE LE 29 JUIN

Parc de l'Arquebuse 1 avenue Albert 1^{er} 21000 Dijon



ATELIERS DE DÉCOUVERTE

2013-14



SOMMAIRE

INTRODUCTION : PARTAGEONS LA BIODIVERSITÉ AU JARDIN DES SCIENCES	3
LA TERRE DANS L'UNIVERS	4
Les spectacles proposés au planétarium Hubert Curien	4
> Les ateliers de découverte : la Terre dans l'Univers	5
> Les cycles d'ateliers : la Terre dans l'Univers.....	8
L'exposition permanente « de l'étoile au minéral »	8
> Les ateliers de découverte : Comprendre la Terre	9
OBSERVER LA DIVERSITÉ DU VIVANT	10
Programme de sciences participatives : devenez observateur de la biodiversité urbaine !	10
Le muséum d'histoire naturelle : le pavillon de la biodiversité	12
> Les ateliers de découverte : observer la diversité du vivant	12
Au jardin botanique, la biodiversité cultivée	14
> Les ateliers de découverte : observer la diversité du vivant au jardin botanique	15
> Compostez au Jardin des sciences.....	15
Le parcours découverte du Jardin des sciences	17
> Les cycles transversaux	17
LES EXPOSITIONS TEMPORAIRES	18
Exposition : « Géants des mers jurassiques »	18
Exposition : Mille et une façons de « faire » l'amour	18
PRÉPAREZ VOTRE VISITE	19
INFORMATIONS PRATIQUES.....	20
FORMULAIRE DE RÉSERVATION	21

PARTAGEONS LA BIODIVERSITÉ AU JARDIN DES SCIENCES

Le Jardin des sciences, c'est, au cœur de Dijon, un muséum d'histoire naturelle, un planétarium, un arboretum, une roseraie, une école de botanique, des salles d'expositions temporaires... un lieu multiforme de partage des savoirs autour des sciences de la nature. Après l'ouverture en 2005 du Planétarium, nous vous proposons à partir du 29 juin 2013, de découvrir un muséum (pavillon de l'Arquebuse) complètement rénové, consacré à la biodiversité. Et ce n'est pas tout : l'école de botanique s'ouvre à tous les curieux en proposant une découverte des plantes sauvages et cultivées...

De l'Univers à la planète Terre (planétarium, exposition de l'étoile au minéral), de l'histoire de la Vie sur Terre à la biodiversité aujourd'hui (Muséum d'histoire naturelle, Jardin botanique)... le Jardin des sciences invite à partager un nouveau regard sur la biodiversité !

Nous proposons de nombreux ateliers de découverte en lien avec les programmes des sciences de la vie et de la Terre, adaptés à chaque niveau, de la maternelle au lycée. Il nous est possible d'aborder avec vos élèves des thématiques très diverses, et d'imaginer avec vous des ateliers « sur mesure », en lien avec les programmes.

Au delà, dans le cadre de l'observatoire participatif et culturel de la biodiversité urbaine, nous invitons concrètement enseignants et élèves à partager notre volonté de mieux connaître et de préserver la biodiversité, en participant à des programmes de sciences participatives.



LA TERRE DANS L'UNIVERS

LES SPECTACLES PROPOSÉS AU PLANETARIUM HUBERT CURIEN

Regard vers le cosmos (tout public)

Une vision complète du système solaire, puis une exploration de notre galaxie donnent quelques éléments de réponses à nos interrogations sur nos origines. Des civilisations anciennes aux observations modernes, ce spectacle mêle la science à l'imaginaire pour donner une vision synthétique du cosmos.

Planète à l'horizon (pour les 5 à 10 ans)

Sommes-nous seuls dans l'Univers ? Ce scénario amusant décrit les aventures des extraterrestres Kouak et Sissuit dans leur visite de notre système solaire. Construit autour de notions faisant partie du programme scolaire de l'école primaire, ce spectacle propose une approche ludique de l'astronomie pour les plus petits.



Alma, la quête de nos origines (tout public)

Avec un gigantesque réseau d'antennes, les astronomes vont pouvoir étudier la formation des planètes autour d'autres étoiles et comprendre la formation des premières galaxies. Les scientifiques disposent d'une nouvelle arme pour enquêter sur nos origines cosmiques.



Planétarium – 14 rue
Jehan de Marville

Spectacle libre dans la limite des
places disponibles (60 places
dont deux places réservées aux
fauteurs roulants)

Durée moyenne : 45 mn

Entrée payante : 10 € (sauf
écoles de Dijon et -6 ans)

Réservation obligatoire pour les
groupes au 03 80 48 82 00 ou
ddeflandre@ville-dijon.fr

Présence du groupe obligatoire
10 mn avant le début de la
séance

ATELIERS DE DÉCOUVERTE : LA TERRE DANS L'UNIVERS

De nombreux ateliers adaptés aux niveaux scolaires permettent d'approfondir, à partir de cas pratiques, les connaissances des élèves sur le ciel, le système solaire, les astres, les étoiles, les météorites, la lumière, les lois qui régissent le fonctionnement de l'Univers... Des ateliers spécifiques, sur demande, peuvent être construits en lien avec les programmes scolaires et les attentes des enseignants.

Lieu : Pavillon du Raines (planétarium)

Dates : de septembre à juin

Ateliers de découverte : La Terre dans l'Univers	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
Le bestiaire céleste : découverte de quelques constellations	1	1h	> Cycle II > Cycle III
La terre : une planète habitable du système solaire - comprendre la notion de planète habitable - comprendre les conditions qui ont permis l'apparition de la vie sur la Terre ; le climat, la présence d'eau liquide	1	1h30	> Cycle III > 6e-5e
Le système solaire - cycle III : découvrir les objets du système solaire et les comparer - collèges et lycée : système solaire, différence entre étoiles et planètes, nature physique des objets du système solaire ; gravitation, planétologie comparée	1	1h30	> Cycle III > 6e-5e-4e-3e > 2de-1ere-T
« Splendeurs » du ciel découvrir le ciel et repérer quelques « objets » dans le ciel	1	1h30	> Cycle III

Ateliers de découverte : La Terre dans l'Univers	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
La Lune Découvrir la Lune, satellite de la Terre et ses changements d'aspects	1	1h30	> Cycle III
Le Soleil Découvrir le Soleil et les dangers liés à son observation	1	1h30	> Cycle III
Comment se construit une planète ? Découvrir la formation du système solaire et de la Terre en particulier	1	1h30	> Cycle III
Découverte du ciel - Cycle III : repérer quelques constellations, se familiariser avec la voûte céleste - Collèges : la voûte céleste, qu'est-ce qu'une étoile, les distances, les objets que l'on peut observer - Lycées : observation de la voûte céleste, nature physique des objets, repérage de constellations.	1	1h30	> Cycle III > 6e-5e-4e-3e > 2de-1ere-T
Les phases de la Lune et de Vénus Comprendre le cycle des phases lunaires et vénusiennes, généralités sur la Lune.	1	1h45	> 5e
Les éclipses Différencier les deux types d'éclipses, comprendre la nature du phénomène et les conditions	1	1h45	> 5e
Les cadrans solaires Comprendre le fonctionnement d'un cadran solaire, la différence entre heure légale et heure solaire	1	1h45	> 5e-4e

Ateliers de découverte : La Terre dans l'Univers	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
Météorites et histoire de la Terre Comprendre comment les planètes, et en particulier la Terre, se sont formées	1	1h45	> 4e-3e
Spectres des étoiles Étudier les spectres stellaires, connaître la nature des étoiles et les informations que l'on obtient	1	1h45	> 2de
La place de la Terre dans l'Univers Les notions d'échelles et de distance dans l'univers, les différents objets qui le composent, leur organisation	1	1h45	> 2de
Les lois de Kepler Evolution temporelle des systèmes mécaniques ; les trois lois de Kepler et les mouvements des objets célestes	1	1h45	> Terminale
L'expansion de l'Univers Illustrer la loi de Hubble et le décalage vers le rouge des raies d'absorption dans le spectre des galaxies	1	1h45	> Terminale
Les cycles de Milankovitch Les climats passés de la Terre ; comprendre le rapport entre les paramètres orbitaux de la Terre et le climat	1	1h45	> Terminale

Cycles de plusieurs séances			
Ateliers de découverte : La Terre dans l'Univers	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
Cycle A – Les mouvements de la Terre (rotation, saisons) et le système solaire	3	1h45	> Cycle III
Cycle A+ – L'espace, les mouvements de la Terre (rotation, saisons), le système solaire, se repérer	4	1h45	> Cycle III
Cycle – Le ciel et ses mystères : Découverte du ciel, histoires d'étoiles, splendeurs du ciel	3	1h45	> Cycle III
Super cycle – Les minis astronomes ● La rotation de la Terre ● Les saisons ● Le système solaire ● Se repérer ● Découverte du ciel ● Histoires d'étoiles, splendeurs du ciel	6	1h45	> Cycle III

L'EXPOSITION PERMANENTE « DE L'ÉTOILE AU MINÉRAL »

Elle donne les repères nécessaires à la compréhension de l'histoire de notre Terre et des phénomènes dynamiques externes et internes de la planète : les mouvements de l'écorce terrestre, les phénomènes naturels (séismes, tsunamis...), les différents types de roches, des éléments de géologie... Faisant ainsi le lien avec l'exposition présentée au Pavillon de l'Arquebuse, cet espace plonge, de façon ludique, le visiteur au cœur même des origines de la Terre.

*Lieu : Pavillon du Raines (planétarium)
Durée conseillée : environ 1h
Visite libre – Entrée gratuite
Réservation obligatoire pour les groupes*

LES ATELIERS DE DÉCOUVERTE : COMPRENDRE LA TERRE

Ateliers de découverte : Comprendre la Terre	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
Se repérer savoir se repérer sur une carte et dans l'espace	1	1h45	> Cycle III
La rotation de la Terre comprendre les mouvements de la Terre et leurs conséquences	1	1h45	> Cycle III
Les saisons comprendre le mécanisme astronomique des saisons	1	1h45	> Cycle III
Initiation à la météo comprendre les mécanismes de la météorologie	1	1h30	> Cycle III
Le changement global découvrir l'état des lieux de la Terre ; comprendre les enjeux du changement climatique	1	1h45	> Cycle III > 6e-5e-4e-3e
Paysages bourguignons et « climats » découvrir la diversité des paysages de Bourgogne ; comprendre la notion de « climat » appliquée au paysage viticole	1	1h	> Cycle III > 5e
Le fonctionnement de la Terre comprendre les phénomènes dynamiques externes et internes de la Terre	1	1h	> Cycle III > 5e-4e
Roches et minéraux : comment la matière est-elle organisée ? découvrir la diversité des roches et des minéraux sur la Terre ; comprendre la constitution, l'organisation et la composition de certaines roches	1	1h	> Cycle III > 5e-4e

OBSERVER LA DIVERSITÉ DU VIVANT

La biodiversité, ou la diversité du vivant est une des grandes thématiques proposées au jardin des sciences, qui s'appuie sur les collections du muséum d'histoire naturelle et du jardin botanique (spécimens naturalisés, insectes, fossiles, herbiers, plantes vivantes...). Cette approche originale permet d'appréhender l'unité et la diversité, l'organisation du monde vivant, l'évolution des espèces, les modalités de la reproduction, de développement et du fonctionnement des organismes vivants.

PROGRAMME DE SCIENCES PARTICIPATIVES : DEVENEZ OBSERVATEUR DE LA BIODIVERSITÉ URBAINE !

Avec l'appui en partie des protocoles nationaux « Vigie Nature » développés par le MNHN et en association avec l'Université de Bourgogne, l'observatoire participatif et culturel de la biodiversité urbaine sollicite tous les habitants intéressés – en groupes constitués ou en individuels – pour observer au plus près de chez eux la « nature ordinaire ». Cette démarche participative et ludique permet à chacun de mieux connaître la biodiversité de son quartier, d'échanger avec d'autres observateurs, d'apporter sa contribution aux études naturalistes. C'est aussi une façon d'amorcer la rencontre avec les scientifiques, de faire connaître le travail effectué sur le terrain et dans les laboratoires par les professionnels du domaine.

Le Jardin des sciences vous accompagne dans votre projet de sciences participatives autour de 3 programmes :

- les insectes floricoles (Programme *Spipoll*)
- les escargots (*Opération escargot*)
- les plantes sauvages des rues (*Sauvages de ma rue*)



Avec l'aide de nos médiateurs, dans le cadre de votre projet pédagogique, participez avec votre classe (ou club nature), à l'une de nos campagnes de collecte de données sur la biodiversité urbaine.



Lieu : jardin des sciences, votre école
Durée de chaque séance : 1h30 à 2h
Dates : de mars à juin et/ou de septembre à octobre selon le protocole

- > **Séance 1 : Séance de découverte, apport de connaissances** (au jardin des sciences) : Apport de connaissances sur le sujet, présentation du programme de sciences participatives, rôle du groupe dans le projet.
- > **Séance 2 et 3 : Séances de suivi du protocole** (dans la cour de l'établissement scolaire) et de saisie sur les bases nationales ; les données recueillies non transférées sont collectées par le médiateur pour être rapportées au jardin des sciences. Une séance supplémentaire pourra être mise en place pour le transfert sur la base nationale, si le groupe souhaite s'en charger. Dans le cas contraire, le jardin des sciences prend en charge le transfert.
- > **Séance 4 : Séance de restitution culturelle** (au jardin des sciences ou dans l'établissement) : le thème exact de la séance est convenu au préalable avec le médiateur. L'encadrant du groupe peut s'appuyer sur cette séance pour démarrer un projet de prolongement pédagogique / culturel autour de la thématique.



Lysandra bellargus
Photo : Cécile FRELIN

LE MUSÉUM D'HISTOIRE NATURELLE : LE PAVILLON DE LA BIODIVERSITÉ

A partir du 29 juin 2013, une toute nouvelle présentation des espaces propose de partir à la découverte de la biodiversité sous toutes ses formes... Les collections présentées dans ce magnifique bâtiment du 18^e siècle abordent, au fil de présentations didactiques, les grandes inventions du vivant, les étapes de l'histoire de la vie, la biodiversité en Bourgogne et dans le monde, la théorie de l'Evolution, la classification du vivant, la place de l'homme sur notre planète, et enfin les grandes crises d'extinction de la biodiversité.



Lieu : Pavillon de l'Arquebuse, avenue Albert 1^{er}

Durée conseillée en visite libre : 1h à 1h30

Entrée gratuite, dates : de septembre à juin

Réservation obligatoire pour les groupes même en visite libre

Visites guidées d'une partie du pavillon possibles sur demande.

Ateliers découverte Observer la diversité du vivant	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
« Dans la forêt du châillonnais » - Séance 1 : découvrir la diversité du vivant dans la forêt, notamment à travers une approche tactile - Séance 2 (en option) : modelage d'un animal	1 +1 (option)	1h30 1h30	> Cycle I > Cycle II
La diversité des animaux - Séance 1 : découvrir la diversité du vivant en Bourgogne, notamment à travers une approche tactile - Séance 2 (en option) : modelage d'un animal	1 +1 (option)	1h30 1h30	> Cycle I > Cycle II
Dans l'eau : des animaux - Séance 1 : découvrir la diversité des animaux aquatiques, notamment à travers une approche tactile - Séance 2 (en option) : modelage d'un animal	1 +1 (option)	1h30 1h30	> Cycle I > Cycle II

Ateliers découverte Observer la diversité du vivant	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
Dans l'eau : la vie ! Découvrir la biodiversité aux bords des eaux et en milieu aquatique ; comprendre le rôle de l'eau pour le vivant	1	1h30	> Cycle II – III > 6e
Mangeurs-mangés Comprendre les interactions entre les êtres vivants ; notion de réseaux trophiques	1	1h	> Cycle II – III > 6e
Qu'est-ce qu'un mammifère ? Selon niveau, découvrir les caractéristiques de quelques mammifères, leur place dans l'histoire de la vie et dans la classification du vivant	1	1h	> Cycle III > 6e
Lorsqu'il faisait froid en Bourgogne Découvrir l'histoire de la biodiversité en Bourgogne à travers l'exemple de la Bourgogne pendant les périodes glaciaires	1	1h	> Cycle III > 5e
Vivre en milieu extrême Découvrir quelques animaux adaptés à des conditions de vie « extrêmes » (désert, froid,...) ; comprendre la notion d'adaptation.	1	1h	> Cycle II – III > 3e
Trier, ranger, classer la biodiversité Comprendre l'évolution de la Vie et la classification du vivant	1	1h30	> Cycle III > 6e-3e > 2de
Biodiversité et évolution Comprendre l'évolution comme mécanisme de la biodiversité ; découvrir la classification du vivant	1	1h30	> Cycle III > 6e-3e > 2de - TS
Les fossiles : témoins de l'histoire de la biodiversité - Séance 1 : comprendre l'histoire de la Vie et de la biodiversité à travers le témoignage des fossiles - Séance 2 (en option) : réaliser une empreinte ou un moulage de fossile	1 +1 (option)	1h30 1h30	> CIII > 5e-3e > 2de

Ateliers découverte Observer la diversité du vivant	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
Des dinosaures aux oiseaux Découvrir l'histoire de l'évolution et la classification du vivant à travers l'exemple des dinosaures aux oiseaux	1	1h30	> Cycle III > 3e
L'homme : un primate Situer l'espèce <i>Homo sapiens</i> parmi les primates et en comprendre l'évolution, puis l'histoire des hommes modernes	1	1h30	> Cycle III > 3e
Les crises d'extinction de la biodiversité Découvrir la diversité du vivant et l'histoire de la vie sur Terre ; comprendre la 6e crise de biodiversité actuelle, ses causes, ses mécanismes, ses enjeux	1	1h30	> Cycle III > 3e > 2de

AU JARDIN BOTANIQUE, LA BIODIVERSITÉ SAUVAGE ET CULTIVÉE

L'école de botanique propose à tous les curieux de découvrir et de mieux comprendre la diversité des plantes sauvages et cultivées, en prenant en compte les influences de l'homme sur la biodiversité. Les milieux bourguignons sont très variés, et marqués à différents niveaux par les activités humaines. Certaines plantes sont sauvages, d'autres sont sélectionnées et cultivées pour satisfaire les besoins humains.

L'arboretum, conçu comme un jardin à l'Anglaise, offre une jolie promenade à l'ombre d'arbres provenant des cinq continents, et un parcours tactile adapté aux déficients visuels. Découvrez également la roseraie, l'aire de compostage pédagogique, et la collection vivante d'anatidés et partez à la rencontre de la biodiversité « ordinaire » urbaine : hôtel à insectes, ruches d'abeilles domestiques, prairie fleurie, ...

ATELIERS DE DÉCOUVERTE : OBSERVER LA BIODIVERSITÉ DU VIVANT AU JARDIN BOTANIQUE

*Lieu : Jardin botanique (parc de l'Arquebuse)
Période : en septembre et octobre et d'avril à mai*

Ateliers découverte Observer la diversité du vivant	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
Le cycle de la matière et le compostage Découvrir le cycle de la matière organique ; connaître le fonctionnement d'un composteur, apprendre à recycler ses déchets organiques	1	1h	> Cycles I - II - III > 6e-5e-4e-3e > 2de-1ere-T
Les « petites bêtes » au jardin - Séance 1 : découvrir la diversité des petits animaux présent dans le parc de l'arquebuse ; apprendre à reconnaître et respecter les êtres vivants. - Séance 2 (en option) : fabriquer une « petite bête » à partir d'éléments naturels	1 +1 (option)	1h 1h30	> Cycles I - II - III > Cycle III
Les arbres - Séance 1 : découvrir la diversité des arbres ; apprendre à reconnaître certains arbres - Séance 2 (en option) : qu'est-ce qu'un herbier ?	1 +1 (option)	1h 1h30	> Cycles I - II - III
Les cinq sens au jardin Découvrir quelques plantes et animaux par l'approche sensorielle	1	1h	> Cycles I - II
Quand la diversité devient art Découverte de la diversité des plantes à travers une approche artistique (Land art)	1	1h	> Cycles I - II - III

Ateliers découverte Observer la diversité du vivant	Nb de séances	Durée	Niveau d'enseignement
Les plantes « utiles » Découvrir à travers un parcours au jardin botanique quelques plantes sauvages et cultivées, utilisées par les humains pour se nourrir, se soigner, orner, se vêtir, se parfumer...	1	1h	> Cycle II - III > 6e-5e
Saveurs et odeurs des plantes Découvrir les plantes aromatiques et le parfum des plantes par l'approche sensorielle	1	1h	> Cycle III > 6e-5e
La biodiversité des plantes sauvages et cultivées Découvrir la biodiversité à travers un parcours dans le jardin botanique	1	1h	> Cycle III > 6e
La biodiversité au fil des saisons Découvrir le vivant végétal à travers un parcours dans le jardin de l'Arquebuse, selon la saison	2	1h	> Cycle III > 6e-5e
Les insectes pollinisateurs : les abeilles domestiques - Séance 1 : découvrir les abeilles domestiques comprendre le rôle des insectes pollinisateurs dans la reproduction des plantes - Séance 2 (en option) : fabrication d'insectes pollinisateurs à partir d'éléments naturels	1 +1 (option)	1h 1h30	> Cycle III > 6e
L'alimentation des hommes - Séance 1 : découvrir à travers un parcours au jardin botanique quelques plantes sauvages et cultivées, utilisées par les humains pour se nourrir - Séance 2 (en option) : « Le bonhomme » des saisons ; réaliser une tête à partir de fruits et de légumes	1 +1 (option)	1h 1h30	> Cycle III > 6e
L'évolution des végétaux Comprendre l'évolution de la vie à travers l'exemple des végétaux (parcours au jardin botanique et au musée)	1	1h	> Cycle III > 3e

Compostez au jardin des sciences

Lors de votre visite au Jardin des sciences, si vous déjeunez avec votre classe dans le parc, nous vous invitons à déposer les restes de repas dans les composteurs situés sur l'aire de compostage pédagogique. Les panneaux vous guideront pour sélectionner les déchets à déposer dans les composteurs. Sur votre demande, un médiateur* pourra vous accompagner dans cette démarche.

** Selon les disponibilités, renseignements lors de votre réservation ou sur place à l'accueil du pavillon du Raines*

LE PARCOURS DECOUVERTE DU JARDIN DES SCIENCES

Concept unique sur le territoire national, le Jardin des sciences offre une vision globale et transverse des sciences de la vie et de la Terre. Un parcours transverse propose de découvrir la biodiversité dans sa globalité : comprendre comment la Terre a pu accueillir la vie, comment la vie a évolué sur la Terre depuis les origines jusqu'à nos jours ; mieux connaître les théories de l'évolution et la classification des êtres vivants ; comprendre les raisons des crises de la biodiversité dans l'histoire de la Terre, et aujourd'hui.

*Planétarium – Muséum – Jardin botanique
Période : de septembre à juin*

Cycle transversal du Jardin des sciences

6 séances d'1h30

La Terre, la Vie, la biodiversité

- Séance 1 : La Terre : une planète « habitable »
- Séance 2 : L'histoire de la Vie sur Terre
- Séance 3 : La biodiversité en Bourgogne
- Séance 4 : La biodiversité des plantes sauvages et cultivées
- Séance 5 : Les mécanismes de la biodiversité et la classification des êtres vivants
- Séance 6 : Les crises d'extinction de la biodiversité

Niveau :

- > Cycle III,
- > 6e-5e-4e-3e
- > 2de-1ere-T

LES EXPOSITIONS TEMPORAIRES

Exposition « Géants des mers jurassiques »

Du 28 septembre au 13 octobre 2013

Exposition de fossiles illustrant la Bourgogne au temps des dinosaures. Une partie de l'exposition présentera également des minéraux.

Exposition réalisée par la SMPD (Société de minéralogie et paléontologie dijonnaise).



- > Ateliers de découverte pour les scolaires sur rendez-vous.
- > Dossier pédagogique sur demande ou sur place

Grande Orangerie – Tous les jours de 9h-18h – Entrée gratuite

Exposition : Mille et une façons de « faire » l'amour (titre provisoire)

Avril à décembre 2014

L'amour est un mot difficile à définir, car il renvoie à des définitions multiples : on peut aimer le chocolat, son pays, sa maman, son amoureux... Au sein de l'espèce humaine, les comportements amoureux sont très diversifiés, mais les humains ne sont pas les seuls à « aimer » ! Cette exposition proposera d'explorer, de manière ludique et sérieuse à la fois, la diversité et la complexité des notions d'amour, de sexualité et de reproduction dans la Nature.

- > Visite libre (réservation obligatoire pour les groupes) Durée : 1h environ
- > Visite commentée possible et / ou atelier sur rendez-vous au 03 80 48 82 00 ou ddeflandre@ville-dijon.fr
- > Dossier pédagogique sur demande, ou à télécharger sur le site internet de la ville de Dijon, rubrique Culture

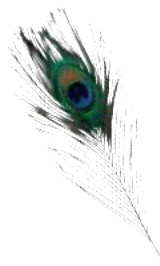
*Pavillon du Raines, 14 rue Jean de Marville
Entrée gratuite*

PRÉPAREZ VOTRE VISITE

Outre les nombreux ateliers de découverte proposés dans ce programme, il nous est possible d'imaginer avec les enseignants / encadrants de groupes des ateliers « sur mesure ». N'hésitez pas à contacter l'équipe de médiation :

Contacts pédagogiques :

- > Astronomie : Christophe Vuillemot (cvuillemot@ville-dijon.fr)
- > Biodiversité : Thierry Langlais (tlanglais@ville-dijon.fr)
et/ou Sophie Jolivet (sjolivet@ville-dijon.fr)
- > Ateliers de pratique artistique : Véronique Lerallu : vlerallu@ville-dijon.fr
- > Ateliers de sciences participatives : Sophie Jolivet sjolivet@ville-dijon.fr



Ressources et outils en ligne :

L'équipe de médiation du jardin des sciences développe des outils pour vous aider à préparer ou prolonger votre visite, à retrouver sur le site internet de la ville de Dijon, rubrique Culture :

<http://www.dijon.fr/les-musees!0-35/le-jardin-des-sciences-museum-planetarium-jardin-botanique!1-33/>

Les documents pédagogiques concernant l'astronomie sont déposés sur le site de l'académie de Dijon : <http://artsculture.ac-dijon.fr/spip.php?article110>

Ce programme, ainsi que d'autres outils sont disponibles également sur internet, sur le site du CRDP : <http://www.cndp.fr/crdp-dijon/-Museum-Jardin-des-sciences-de-.html>

Réservations / renseignements

- > Pour tout atelier accompagné et / ou visite libre, la réservation est obligatoire.
- > Tous les ateliers proposés sont gratuits (sauf séances de planétarium hors ateliers, cf. p. 4)
- > Réservation par mail ou courrier postal (formulaire ci-joint). Une confirmation de réservation vous sera envoyée.

Contact : Dominique Deflandre : ddeflandre@ville-dijon.fr Tel. 03 80 48 82 08

Jardin des sciences, Parc de l'Arquebuse, 1 av. Albert 1er BP 1510 21033 Dijon Cedex

Important : en cas d'annulation de votre part, même de dernière minute, merci de bien vouloir nous prévenir aux coordonnées ci-dessus.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES



Jardin des sciences

14 rue Jehan de Marville

Avenue Albert 1er

Dijon

Renseignements

Tel : 03 80 48 82 00

Fax : 03 80 4 82 05

ddeflandre@ville-dijon.fr

Accès

Le boulevard Albert 1er se situe à proximité immédiate de la gare par le passage Henri Vincenot.

- > Possibilité d'arrêt minute pour les cars : 14 rue Jehan de Marville
- > DIVIA : Tram : T1 arrêt Dijon Gare ; T2 arrêt Dijon Monge ou Foch Gare
Bus : arrêt Gare SnCF (Sévigney) : lignes 3, 12, 13, 18 ; arrêt SnCF Vincenot : lignes 3, 13 ; arrêt Hôpital : ligne 4

Horaires

- > Jardin : de 8h au coucher du soleil
- > Pavillon du Raines (planétarium), Pavillon de l'Arquebuse (muséum) :
9h-12h30 / 14h-18h – fermé le samedi matin, le dimanche matin, le mardi toute la journée.

FORMULAIRE DE RÉSERVATION

À retourner à l'adresse suivante:

- > Jardin des Sciences – Service éducatif
Dominique DEFLANDRE
Parc de l'Arquebuse
Mairie de Dijon – BP 1510 – 21033 DIJON CEDEX

Pour réserver par mail : ddeflandre@ville-dijon.fr

Date de la demande :

Nom complet de l'établissement :

Adresse :

Ville : _____ Code Postal : _____

Téléphone : _____

Adresse e-mail (si vous désirez recevoir la confirmation par courriel) :

_____ @ _____

Nom de l'enseignant : _____

Rythme scolaire : 4 jours ½ ☐

Niveau de la classe : _____

4 jours ☐

Effectif approximatif de la classe :

- > INTITULE DE L'ANIMATION

Date souhaitée (indiquer, le cas échéant, les jours de la semaine ou la période qui vous occasionnent de réelles impossibilités pour la réservation)

