

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : UNE ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA POLITIQUE

CONNAISSANCES

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

L'EEDD s'appuie de plus en plus sur des méthodes participatives dans le cadre de différents types de projets (jardins partagés, compostage en pied d'immeuble, démarches de développement durable dans les structures éducatives...), qu'ils soient menés avec des adultes dans leur cadre de vie ou avec les enfants et les jeunes, sur le temps scolaire et hors école. L'objectif des processus participatifs est de permettre à chacun de s'impliquer dans la prise de décisions, voire dans la gestion des projets et de se réapproprier l'espace public. Cette approche relève de l'éducation à la citoyenneté qui permet de développer ses propres valeurs et attitudes dans la perspective de la construction d'un projet commun.

**Date à venir
à Dijon (21)**

Organisateur(s) :
Alterre Bourgogne

**Formation inscrite :
PAF et FORMCO**

Nombre de places limité à 18

OBJECTIFS

- Mieux appréhender la notion de citoyenneté.
- Comprendre en quoi et comment l'éducation à l'environnement et au développement durable contribue à une éducation à la citoyenneté.
- Découvrir des projets et des outils pédagogiques sur la thématique.

CONTENUS INDICATIFS

Apports théoriques :

- Citoyenneté, participation citoyenne, politique : décryptage de ce que revêtent ces termes
- Les politiques de développement durable : pourquoi s'y intéresser et quel rôle pour le citoyen ?

Apports méthodologiques :

- Comment éduquer à la citoyenneté : démarche pédagogique, posture et éthique.
- Présentation d'outils, de projets pédagogiques et de personnes ressources.

INTERVENANT PRESENTI

Institut d'éco-pédagogie de Liège (sous réserve)

PUBLICS CONCERNÉS

Enseignants, formateurs, éducateurs

