



SENSIBILISER LES TRÈS JEUNES ENFANTS À L'ENVIRONNEMENT

CONNAISSANCES

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

La richesse de l'environnement d'un enfant, ses possibilités d'y accéder et de le comprendre vont conditionner toute une chaîne d'apprentissages fondamentaux. Il est donc essentiel de proposer aux enfants, dès le plus jeune âge, un accès à leur environnement qui les mette en situation d'agir, de comprendre, de choisir et de décider, en fonction de leurs capacités et de leurs compétences, et de susciter leur curiosité pour ce qui les entoure.

.....
Mercredi 21 janvier 2015
à la base de plein air de
la Ligue de l'enseignement,
à Auxonne (21)
.....

Organisateur(s) :
Tussilliq

.....
Nombre de places limité à 15

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre conscience de la responsabilité éducative en rapport avec l'organisation des espaces, l'accès aux éléments qui le composent.
- Comprendre l'importance pour l'enfant et son développement de l'ensemble des stimuli liés à une fréquentation extensive de son environnement.
- Découvrir comment organiser au mieux de l'intérêt de l'enfant les conditions éducatives de son accès à l'environnement.

CONTENUS INDICATIFS

- Qu'est-ce que l'environnement ?
- Que peut-on y faire avec de très jeunes enfants ?
- Pour quels objectifs éducatifs ?
- Le syndrome de déficit de nature.
- L'activité dehors et dedans.
- Besoins et droits de l'enfant.
- Risques et sécurité.

INTERVENANTS PRESSENTIS

Lawrence Guillaume et intervenants extérieurs

PUBLICS CONCERNÉS

Enseignants en école maternelle, assistantes maternelles, ATSEM*, éducateurs jeunes enfants, personnels des crèches et des relais assistantes maternelles, éducateurs nature, animateurs environnement...

* Agent territorial spécialisé des écoles maternelles

