

DES CABANES À FAIRE, DES CABANES POUR FAIRE

CONNAISSANCES

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

NOUVEAU

Aujourd'hui, l'accès aux nouvelles technologies se généralise, permettant aux publics qui s'en emparent des apprentissages et une relation au Monde qui fait d'eux des acteurs de leur époque. Mais l'intelligence technologique ne remplace, ni ne compense l'absence d'une relation directe au monde réel.

L'expérience directe, intime, physique, non virtualisée, permet d'agir sur les leviers de la créativité, de l'imagination, de la débrouille, pour trouver des solutions particulières à la multiplicité des problèmes posés, en évitant les stéréotypes imposés par un mode de résolution de problèmes contraint par l'outil informatique.

La cabane apparaît comme l'un des moyens les plus mobilisateurs pour travailler sur une éducation à l'environnement, par l'environnement.

**Vendredi 10 avril 2015
au CPIE Pays de Bourgogne
à Collonge-la-Madeleine (71)**

Organisateur(s) : Tussilliq

Nombre de places limité à 15

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ À travers différentes techniques de construction de cabanes, comprendre l'intérêt de la construction en tant qu'activité en soi, avec tous ses prolongements.
- ▶ Découvrir les savoirs, savoir-faire et savoir-être que la cabane permet d'acquérir au cours de sa préparation, de sa construction et de son utilisation.
- ▶ Redécouvrir l'intérêt des activités "dehors".

CONTENUS INDICATIFS

- ▶ Où faire une cabane ? Quelle cabane faire ? Pourquoi faire une cabane ? Une cabane pour qui ? Une cabane pour quand ? En tâchant de répondre à ces interrogations, seront abordées les questions de publics, d'environnement, d'activité, de sens et les (nombreuses) techniques de construction.
- ▶ Découverte des matériaux (ficelle, bois, feuillages) et réflexions sur les notions de liberté, d'expériences et de syndrome de déficit de nature.

INTERVENANT PRESSENTI

Lawrence Guillaume, Tussilliq

PUBLICS CONCERNÉS

Éducateurs nature et généralistes, animateurs environnement et socioculturels, enseignants en français, histoire-géographie, sciences et vie de la Terre, éducation physique et sportive, technologie...